

SNOP – KRÁTKÉ SHRNU TÍ PROJEKTU

- Zaměření: přechod ze střední na vysokou školu z různých perspektiv na vybraných případech
- Kvantitativní sonda mezi studenty (ČVUT- FS, DF, ZČU- SF a UK- FHS) + rozhovory se SŠ a VŠ + diskuse
- Limity tu samozřejmě jsou + výsledky nejsou „nové“ (x jiné zaměření než je neúspěšnost)
- Doporučení vysokým školám a případně dalším aktérům = hlavní výstup (side effect: budování „sítě“ spolupracujících VŠ i SŠ)



POZNÁMKY K VÝSLEDKŮM A AKTUÁLNÍ SOUVISLOST

- Akademičtí pracovníci: vnitřní diverzita, ale institucionálně spíše „path dependency“ (nevyrovnanost studentů podle SŠ, množství studentů)
- Studenti (ochotní poskytnout zpětnou vazbu) – chybí (systematická) informační podpora x „mlčící“ studenti (bez zpětné vazby: jací jsou?)
- Sociální dimenze podpory studia jako protěžovaný evropský trend (tvorba Principles and Guidelines to Strengthen the Social Dimension, ESU)



SNOP – DOPORUČENÍ VE SPOJENÍ S VÝSLEDKY PROJEKTU

- Zaměřené na koho?
- V jakých oblastech?
- Kdo má/může mít zodpovědnost?



STRUKTURA

- PRÁCE S DATY A DEFINICEMI PRO JEJICH TVORBU
- MYŠLENKOVÉ/IDEOVÉ INOVACE
- PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE
- DROBNĚJŠÍ ALE PODSTATNÉ INOVACE
- "DIVOKÉ KARTY / BÍLÁ MÍSTA"



HLAVNÍ LINKY DOPORUČENÍ?

- 1) Efektivnější zjišťování důvodů neúspěšného ukončení studia
- 2) Práce s uchazeči/těmi, co se rozhodují před vstupem do vysokoškolského studia
- 3) Aktivnější propagace dat směrem k zainteresované veřejnosti
- 4) Úprava studijních plánů doprovázená zvýšenou podpůrnou činností (poradenské služby)



Počet studií a jejich stav, důvody ukončení studia (bakalářská studia)

Počet studií: 99 179

	aktivní	přerušeno	absolvováno	ukončeno bez absolvování	ze studijních důvodů	zánikem akreditace	Z disciplinárních důvodů	úmrtí	jinak
2013	93 548	574	18	5 579	4 882	1	11	7	678
2014	56 708	2 456	2 695	32 260	30 989	1	749	13	508
2015	44 688	2 161	1 950	10 365	9 510	37	115	5	698
2016	16 300	2 332	23 410	4 807	4 316	29	54	9	399
2017	3 539	1 888	10 206	2 999	2 708	0	49	2	240
2018	918	854	2 256	1 399	1 329	0	51	2	17
2019	240	329	563	640	621	1	8	1	9

Graf: CSVŠ • Zdroj: MŠMT • Vytvořeno nástrojem Datawrapper



ad. 2) PRÁCE S UCHAZEČI

- střední i vysoké školy
- poskytování ucelených informací online formou
- poskytování cílených informací offline formou



ad. 3) PROPAGACE DAT/INFORMACÍ SMĚREM K ZAJINTERESOVANÉ VEŘEJNOSTI

- střední školy
- rodiče
- (i veřejnost obecná)
- včetně korekce spíše negativního obrazu "masifikovaného" vysokého školství



ad. 4) ÚPRAVA STUDIJNÍCH PLÁNŮ VE VZTAHU K BUDOVÁNÍ PORADENSKÉ PODPORY

- určitě nejnáročnější na čas i zdroje (lidské i finanční)
- budování vztahu: (nastupující) student a studijní program a vysoká škola



DIVOKÉ KARTY A CO SE ZATÍM DO DOPORUČENÍ NEVEŠLO

- regionální aspekt dosažitelnosti vysoké školy a úspěchu na ní, i ve vztahu k typu střední školy
- velikost vysoké školy/studijního programu: nejde pouze o kompatibilitu obsahovou, ale i "organizační"
- role vysoké respektive střední školy a jejich motivace



OBEČNÁ REFLEXE DOPORUČENÍ

- Jsou srozumitelná?
- Chybí vám v nich něco? Např. málo příkladů, vysvětlení apod.
- Naopak něčemu byste se v nich vyhnuli?



OBEČNÁ REFLEXE DOPORUČENÍ:



REFLEXE DIVOKÝCH KARET

- Je potřeba je ještě více vysvětlit?
- Případně zakomponovat přímo do struktury jednotlivých doporučení?
- Dodali byste vy ještě nějakou jinou divokou kartu?



REFLEXE DIVOKÝCH KARET:



Co dál/nakonec?

- můžete nás kontaktovat s případnými dalšími náměty
- pošleme vám finální verzi Doporučení do konce roku
- nový projekt TA ČR: Končím na střední a co dál?: Interaktivní poradenství pro přechod ze střední na vysokou školu

