

# DISTANČNÍ VÝUKA V DOBĚ COVID-19: POROVNÁNÍ AMERICKÉ A ČESKÉ ZKUŠENOSTI

Ing. Miroslav Svoboda, Ph.D.  
Prorektor pro akademické  
záležitosti  
Anglo-americká vysoká škola

MIROSLAV  
SVOBODA

---

**AAU**

ANGLO  
AMERICAN  
UNIVERSITY

---

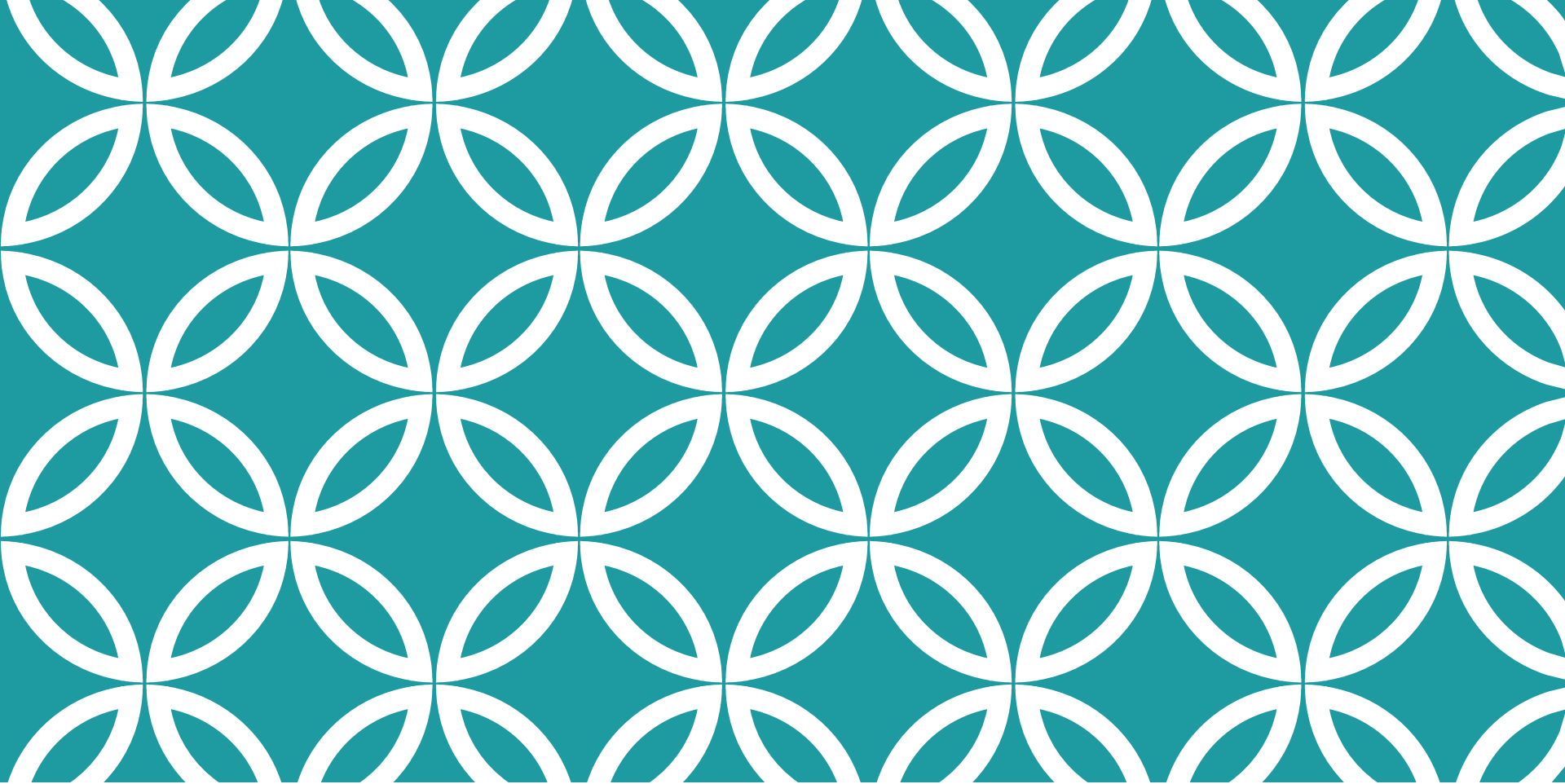
> RVŠ <

Rada vysokých škol

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ  
VŠE  
V PRAZE

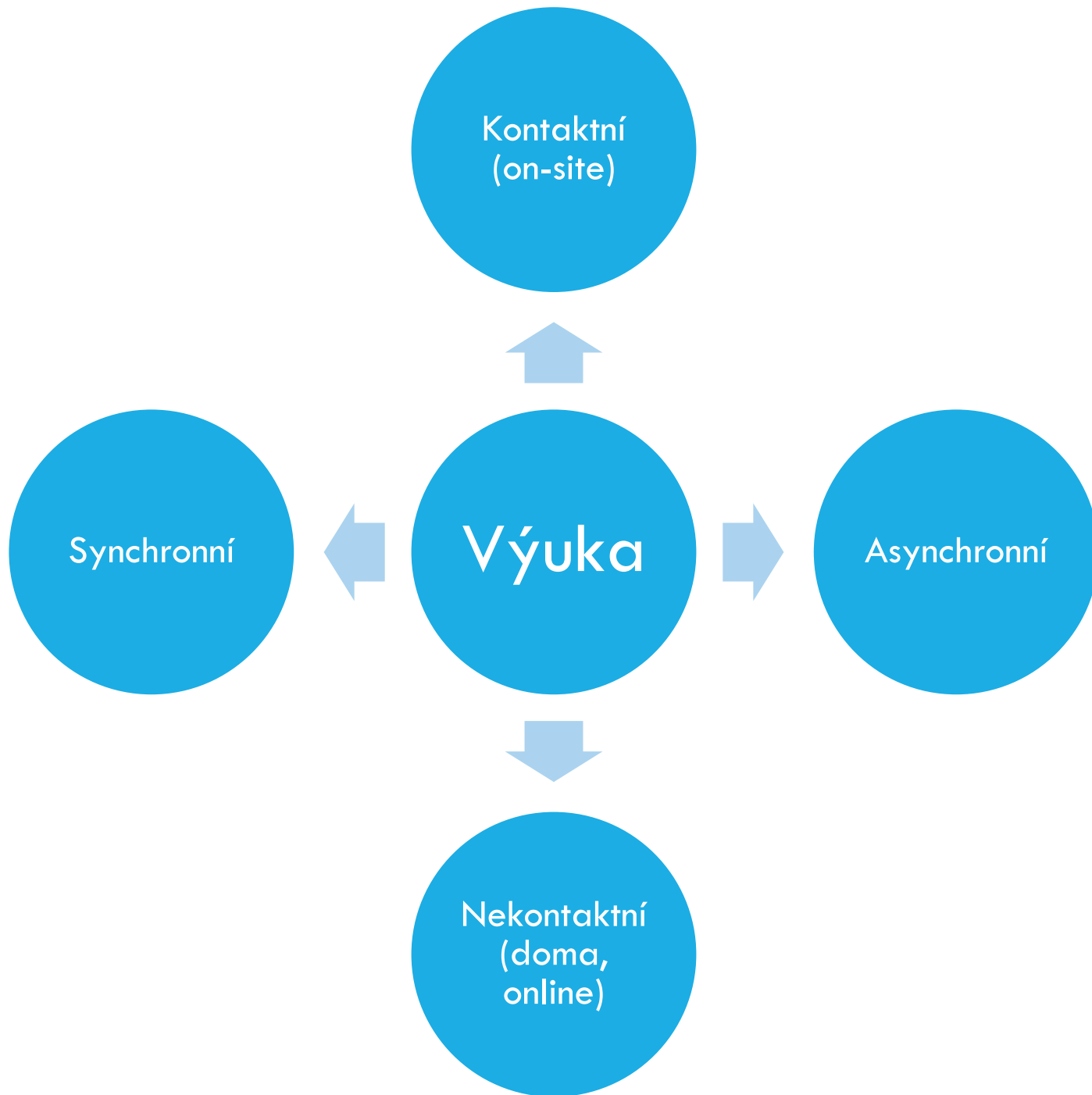
# ANGLO-AMERICKÁ VYSOKÁ ŠKOLA

- ❖ Česká vysoká škola, ale operující v angličtině
- ❖ Dvě akreditace
  - ❖ Česká – programová – NAÚ
  - ❖ Americká – institucionální – WSCUC
- ❖ Nutnost vyhovět oběma vzdělávacím prostředím



VÝUKA





# DOCHÁZKA NA JAŘE

## ❖ Credit Hour Policy:

- ❖ 1 US credit hour = 1 hodina kontaktní výuky + (alespoň) 2 hodiny nekontaktní výuky po cca 15 týdnů
- ❖ Přibližně 1 US kredit = 2 ECTS kredity

## ❖ Kdo zameškává více než 35 % výuky, předmět nedokončí

## ❖ Potíže při online výuce:

- ❖ Dlouhý čas před obrazovkou (1 předmět = 150 minut)
- ❖ Různé časové zóny

## ❖ Řešení

- ❖ Zkrácení synchronní části ve prospěch asynchronní
- ❖ Attendance-proving assignments

# CO PŘINESE PODZIM?

## ❖ Výzvy:

- ❖ Studenti nevědí, kdy přijedou (a zda vůbec)
- ❖ Chtějí záruku kontaktní (on-site) výuky
- ❖ Než přijedou, chtějí synchronní online výuku

## ❖ Řešení:

- ❖ Online-friendly divided classes
- ❖ Metodologie
- ❖ Mentori (Instructional Designers)
- ❖ Školení

# ONLINE-FRIENDLY DIVIDED CLASSES

## ❖ “Divided”:

- ❖ Dvě skupiny: campus students vs. remote students
- ❖ Přelévání mezi skupinami
- ❖ Poloviční čas synchronní výuky



# ONLINE-FRIENDLY DIVIDED CLASSES

- ❖ Týdenní rytmus aktivit
- ❖ Navýšení role týdenních známkových úkolů
- ❖ Klíčová role včasné a pravidelné zpětné vazby

**Online Content in LMS:** Each lesson will have readings, videos or short activities to prepare you for the virtual classroom discussion.



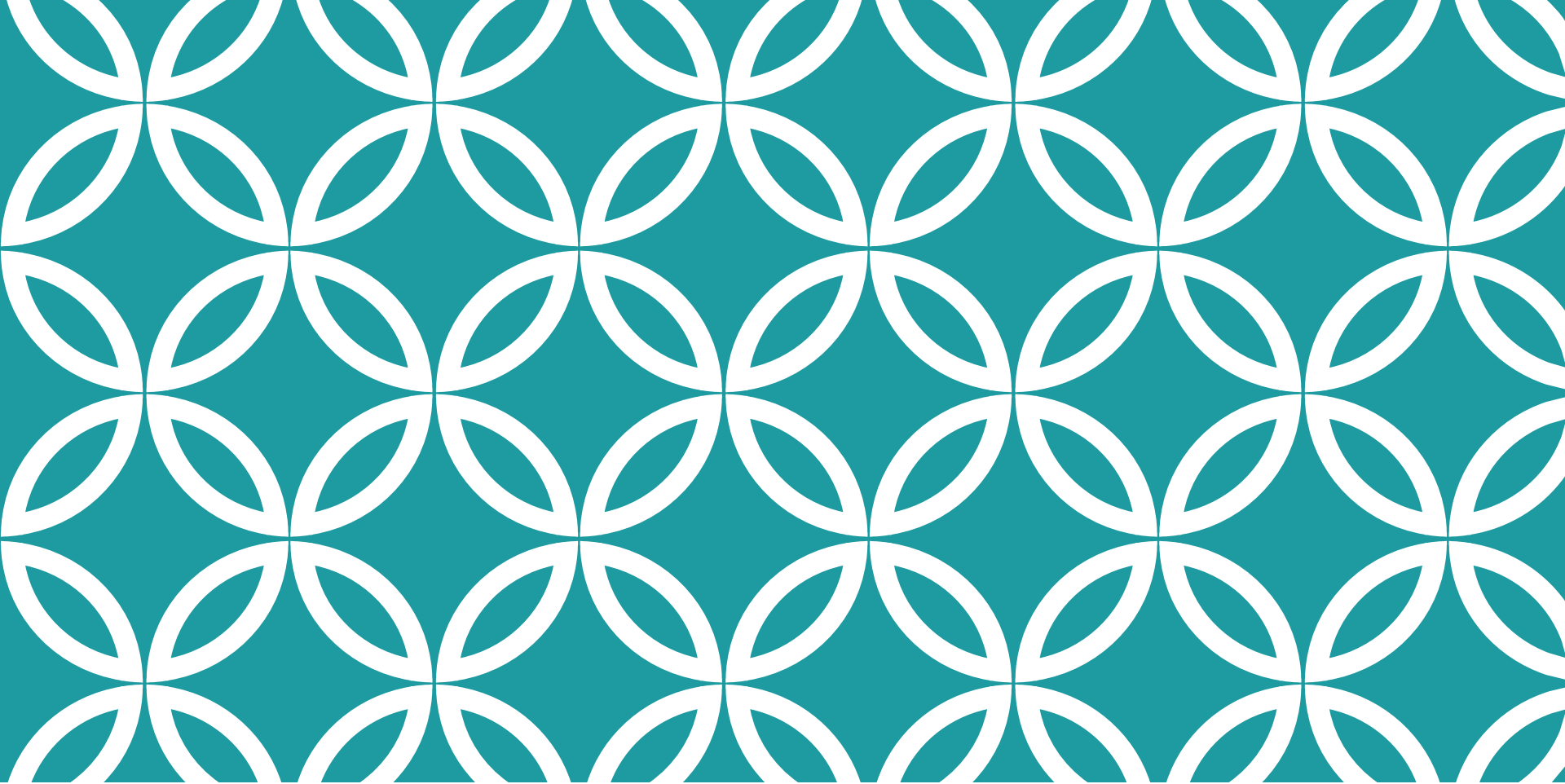
**Virtual Classroom Community:** Interactive lessons with discussions, debates, group work, presentations.



**Assessment of learning:** Assignments including essays, research papers, reviews, tests.

# CO PŘINESE JARO?

- ❖ Minimalizace “graded in-class activities”, povinnost nabídnou alternativní čas nebo předem určit v sylabu náhradní plnění
- ❖ Pravidlo 35 % jen v některých předmětech
- ❖ Nahrávání veškeré kontaktní výuky
- ❖ Možné zkrácení kontaktní výuky ze 150 na 100 minut, pokud je zbytek věnován hromadným konzultacím/aktivitám
- ❖ Podpora online-friendly metodologie
  - ❖ Dodatečné materiály v LMS, především nahrané přednášky
  - ❖ Každá hodina začíná sebranými otázkami od studentů, resp. diskusními body
  - ❖ Aspoň 50 % známky tvořeno týdenními úkoly (příp. ob týden)
  - ❖ Každý týden (nebo ob týden) reflexivní nebo aplikační úkol
  - ❖ Alespoň jeden souhrnný či syntetický úkol (s váhou mezi 10 % a 35 %)



**REGULACE** |

# ORGANIZACE AKREDITACÍ V ČR

## Stát

- Národní akreditační úřad pro vysoké školství
- Rada Akreditačního úřadu
- Hodnoticí komise

## Škola

- Rada pro vnitřní hodnocení

# SPECIFIKA ČESKÉHO SYSTÉMU

- ❖ Správní řád
- ❖ Oblasti vzdělávání
- ❖ Kvalifikační struktura
- ❖ Podoba studijních programů

# ORGANIZACE AKREDITACÍ V USA

- ❖ 6 regionů = 6 asociací
- ❖ Periodická kontrola a uznání ministerstvem školství
- ❖ Asociace mají své akreditační komise
- ❖ Pouze institucionální akreditace
- ❖ Akreditační komise volena z řad akademiků a veřejnosti
- ❖ Hodnotící komise 4-5 lidí na úrovni proděkanů a výše
- ❖ Školy spoluvytvářejí akreditační proces a pravidla

# AKREDITACE WSCUC NA AAVŠ

- ❖ WASC = Western Association of Schools and Colleges
- ❖ WSCUC = WASC Senior College and University Commission
- ❖ Západní pobřeží USA
- ❖ Opatrné mezinárodní působení
  
- ❖ Každá škola má svou kontaktní osobu (liaison officer)

# 3 ZÁKLADNÍ ZÁVAZKY ČLENŮ

- ❖ Závazek k podpoře učení a úspěchu studentů
- ❖ Závazek ke kvalitě a zlepšování
- ❖ Závazek k institucionální integritě, udržitelnosti a odpovědnosti



# FÁZE AKREDITACE

Eligibility  
(způsobilost)

Candidacy  
(kandidatura)

Initial  
accreditation  
(úvodní  
akreditace)

Full  
accreditation  
(plná  
akreditace)

# V KAŽDÉ FÁZI NASTÁVÁ

## Sebehodnotící zpráva

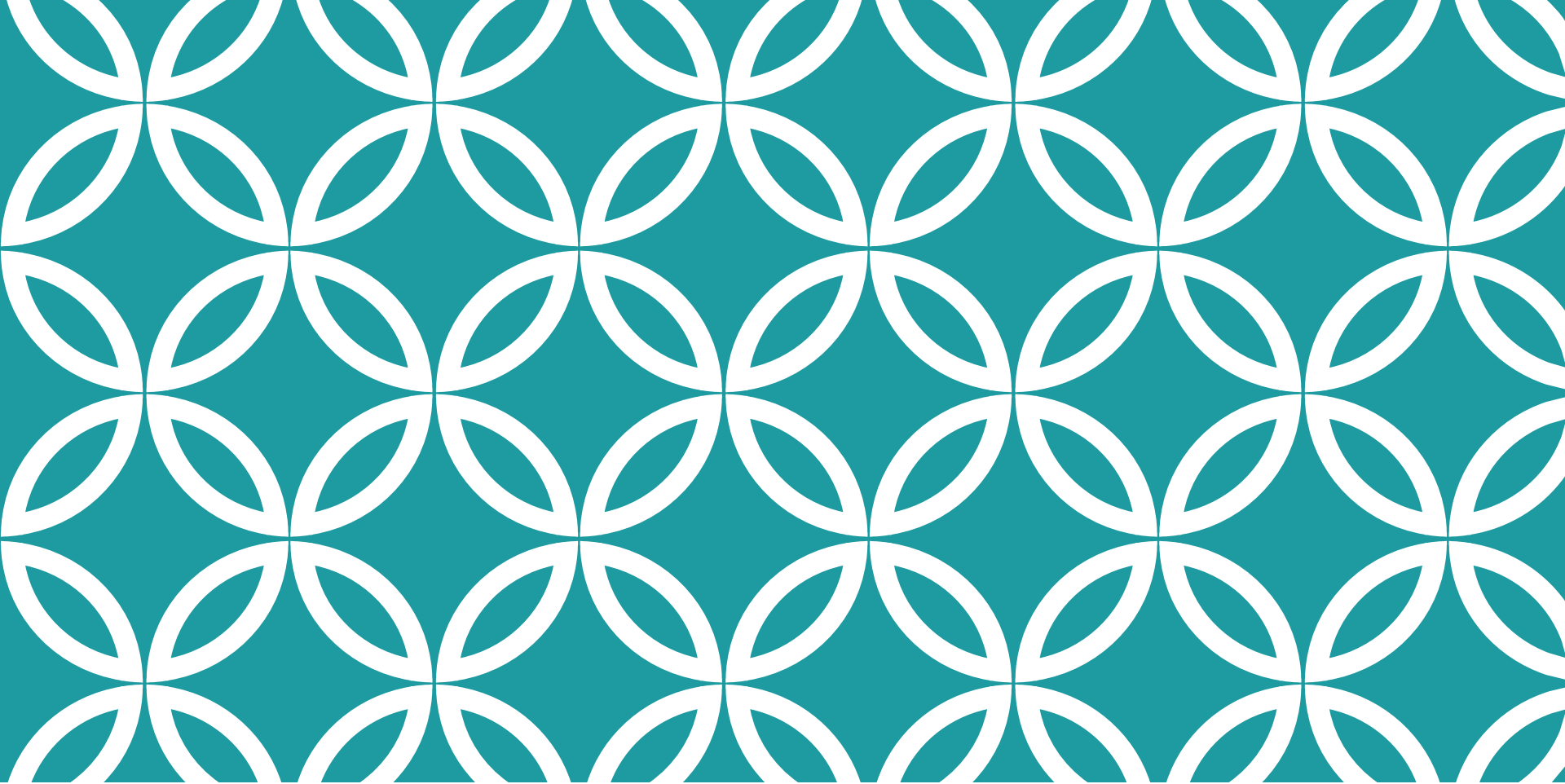
- cca 50-80 stran
- cca 50 příloh
- podat 3 měsíce před návštěvou komise

## Návštěva hodnotící komise

- 3 dny na škole
- Separátní schůzky s funkcionáři, vyučujícími, studenty, absolventy, komisemi, správní radou, dozorčí radou, administrativou
- Zřízení anonymní e-mailové schránky

## Zpráva hodnotící komise a rozhodnutí akreditační komise

- Může vyžadovat další návštěvu



**REGULACE A COVID** |

# USA

## Department of Education

- ❖ 5. 3. 2020 paušálně povolena distanční výuka, 16. 6. prodlouženo do konce roku
- ❖ Školy mohou rozhodnout o opatřeních samy

## WASC Senior College and University Commission

- ❖ Informace na hlavní stránce, pravidelné aktualizace
- ❖ Kontaktní osoba pro každou vysokou školu
- ❖ 3. 9. 2020 dovoluje distanční výuku v jarním semestru individuálně na základě žádosti

# ČESKÁ REPUBLIKA

Ministerstvo zdravotnictví, resp. vláda

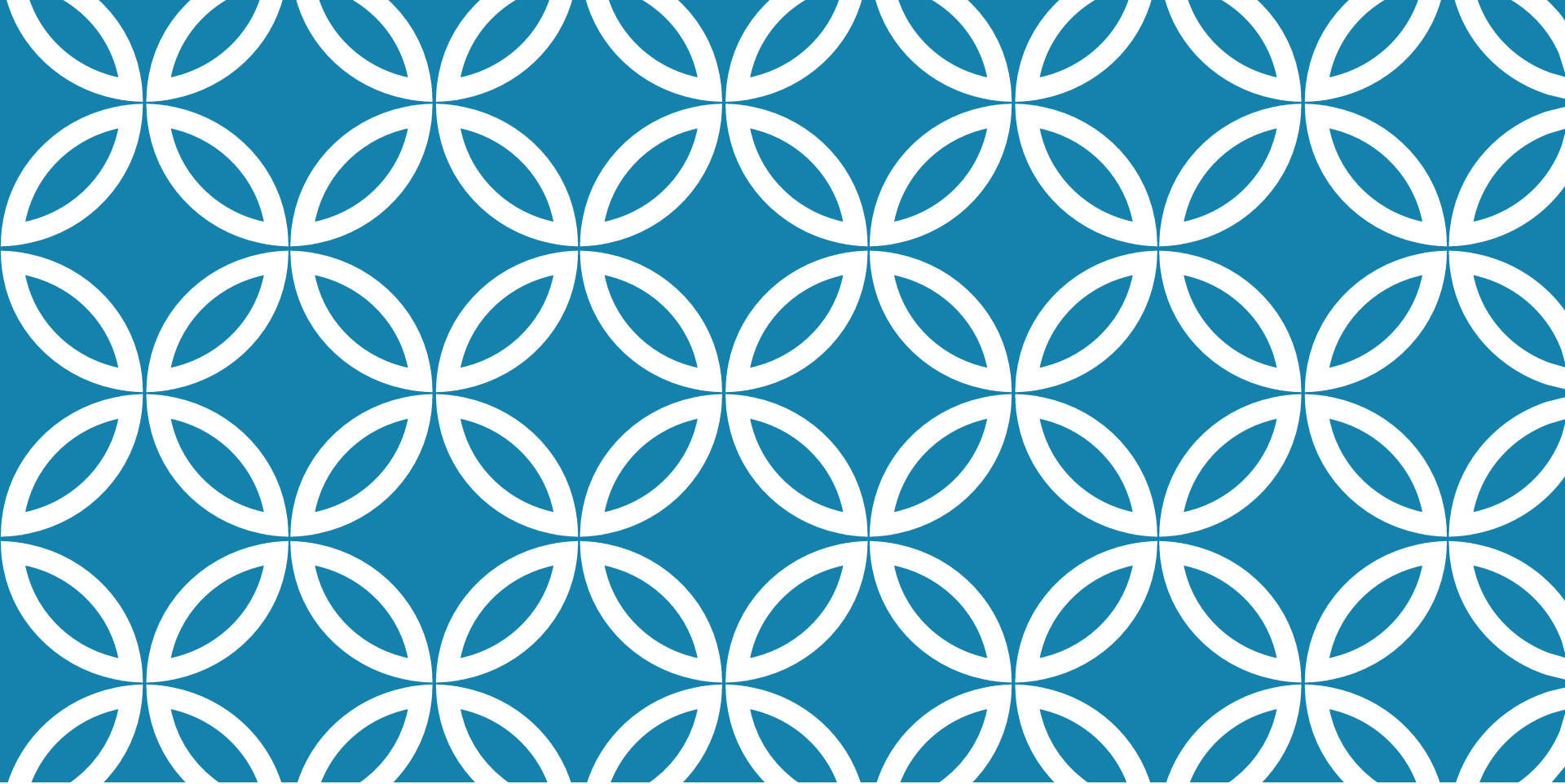
❖ Omezení osobní přítomnosti na výuce

Ministerstvo školství

❖ Krizový zákon č. 188/2020

Národní akreditační úřad

❖ 27. 8. 2020 metodický materiál, jeho zpřísnění 14. 9. 2020



**DĚKUJI ZA POZORNOST**

Miroslav Svoboda