

E-learning forum 2014: vzdělávání v síti změn

Praha 16. 4. 2014

Ve středu 16. dubna 2014 proběhl již 14. ročník konference E-learning forum, která je zaměřena na využívání informačních technologií ve firemním vzdělávání. Místem konání konference byl jako minulý rok hotel Barceló. Konferenci organizovala společnost Semis s.r.o. ve spolupráci s vzdělávací společností 1. VOX a.s. a Univerzitou Jana Amose Komenského Praha. Konferenci moderoval Michal Kankrlík.

Konferenci zahájili PhDr. Bohumír Fiala (Semis) a Ing. Zdenka Vostrovská, CSc. (1. VOX). Následoval příspěvek PhDr. Františka Hroníka z firmy Motiv P s.r.o., který pohovořil o současných trendech v elektronickém vzdělávání. Podle jeho informací se očekává, že e-learningový byznys překročí nejpozději v roce 2015 hranici 200 miliard amerických dolarů. Trendem je zkracování vzdělávacích kurzů obecně a jednodenní prezenční kurzy nahrazuje e-learningová forma. Zkracuje se i čas na výuku, zatímco optimální čas pro klasickou e-learningovou lekci je 20-45 minut, u videí se jedná o dobu 3-5 minut a u aplikací pro mobily o dobu 1-3 minut na lekci.

Trendem je používání výukových videí. V roce 2019 se očekává, že polovina výuky bude on-line, s čímž koresponduje například snaha Jižní Koreje do roku 2020 zrušit papírové

učebnice a nárůst distančního vzdělávání na základních a středních školách v USA o 19 % oproti roku 2012.

Z dalších příspěvků nás zaujala prezentace Ph.Dr. Jaroslava Jindry a Mgr. Petra Vinše ze společnosti Aisis o.s. o výrobě výukového videa. Bylo vidět zaujetí, s kterým připravují výukové pořady. Ukázali různé formáty videí od dokumentu přes využití prvků grotesky.

Ing. Michal Zwinger (Rozečti.se) prezentoval nástroj na rychlé čtení. Zdůraznil přitom, že kromě dobrého obsahu je třeba věnovat pozornost funkčnosti edukačního prostředí, aby jeho ovládání bylo intuitivní. Kromě aplikace na učení rychločtení představil vyvíjenou aplikaci Levebee, která je zaměřena na osoby s poruchami čtení.

RNDr. Bohumil Havel z firmy PragoData Consulting, s.r.o. se zamýšlel nad gamifikací v oblasti e-learningu. Konkrétně se věnoval využití digitálních odznaků, které od verze 2.5 podporuje Moodle. Zmínil i českou platformu pro odznaky Veriod.

Ing. Tomáš Feige z IBM Competence Centre se zabýval využitím interních sociálních sítí k rozvoji a vzdělávání pracovníků. Uváděl příklady z Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické, která má vlastní univerzitní sociální síť. Podle jeho názoru je třeba přejít v oblasti firemního vzdělávání z push modelu na pull model, aby se efektivněji využívaly znalosti lidí uvnitř firmy.

Po obědě představil Ing. Michal Ondráček ze společnosti Koučink

ZPRÁVY

Centrum s.r.o. příklad využití interní sociální sítě v malé firmě o 5 zaměstnancích. Ukázal, že i v malé firmě má využívání takovéto sítě smysl.

Ing. Miluše Jurošková, CSc. z firmy Business Link s.r.o. hovořila o využití mobilních zařízení pro vzdělávání. Prozradila, že pro úpravu těchto aplikací používají redakční systém Efortix.

Michal Kankrlík přednesl příspěvek o využívání odborných skupin

a diskusních for v oblasti informálního vzdělávání.

Konference přinesla celou řadu zajímavých příspěvků a byla platformou pro setkávání vzdělavatelů dospělých nejen z firemního, ale i neziskového a veřejného sektoru. Na další, již jubilejní 15. ročník se můžeme těšit 15. 4. 2015.

Jan Beseda a Zbyněk Machát

Ethnographies of higher education: researching and reflecting “at home”.

První mezinárodní konference o etnografii vysokého školství

Praha 22.–24. 5. 2013

V květnu 2013 se konala v Praze vůbec první mezinárodní konference, jež spojila badatele z celého světa, kteří se zabývají etnografií vysokého školství. Konference vzešla z grantového projektu Masové vysoké školství v institucionální perspektivě (GA ČR, P404/11/0127), který realizoval tým šesti výzkumníků a výzkumnic ze Sociologického ústavu AV ČR, v.v.i., Centra pro studium vysokého školství, v.v.i. a Filozofické fakulty Univerzity Pardubice v letech 2011-2013. Prezentovat výsledky projektu však byl pouze dílčí cíl celé akce. Na základě výzvy k zasílání anotací příspěvků se sešlo více než osmdesát návrhů,

z nichž programový výbor vybral necelých čtyřicet. Spolu s třemi zvanými přednáškami tak konference nabídla nabitý dvoudenní program ve dvou paralelních sekcích. Úvodní veřejné přednášky, která se konala v budově Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, se chopila profesorka Susan Wright z univerzity v dánském Aarhusu, která se zabývá antropologií vzdělávání a etnograficky studovala nedávné reformy v Dánsku a ve Velké Británii. Ve své večerní přednášce se zamýšlela nad tím, jak univerzitu chápe samotní aktéři reformem, ať již jde o akademiky, studující nebo samotné tvůrce reformem. Jejím cílem bylo ukázat pojem univerzity jako pole sporu a vyjednávání zájmů jednotlivých aktérů, a tím otevřít debatu k hledání alternativ k dnešním reformním trendům, což neopominula ilustrovat i na příkladu prezentace dějin pražské Karlovy univerzity.

Druhý den konference zahájil druhý pozvaný řečník profesor Wesley