

Problematika vztahu vysokoškolských studentů k tělesné výchově

Irena Durdová

AULA, 2019, Vol. 27, No. 1-2: 33-42

The issue of university students' attitude to physical education

Abstract: The author deals with the issue of the interest of university students in physical education and sport at VŠB – Technical University of Ostrava (hereinafter referred to as VŠB-TUO). The Department of Physical Education and Sport of VŠB-TUO repeatedly, at various intervals, carries out research into the interest of students in gymnastic activities. The following text presents a comparison of responses from the first research in 1996 and the last student survey of 2018. The main objective of the research in both years was to find out how students of VŠB-TUO are satisfied with the possibilities related to physical education and sports in the university sports grounds, with the offer of the Department of Physical Education and Sports and its variety, or find out if they feel the lack somewhere, or what they would like to change in this offer.

Úvod

Zajímat se o sportovní vyžití dětí a mládeže, vést je k tělesné výchově (dále jen TV) a sportu, zvláště pak, když se tak neděje v rodině, je hlavním úkolem všech typů výchovně vzdělávacích institucí. Nevyjímaje vysoké školy, kde prostřednictvím kateder či ústavů TV je studentům nabízena pestrá škála tělocvičných aktivit. Vysoká škola se tak stává poslední vzdělávací institucí, která může vybudovat v mladém člověku kladný vztah ke sportu nebo ho k pravidelné sportovní činnosti přivést.

V následujícím textu je popsáno srovnání dvou výzkumných šetření z let 1996 a 2018, která proběhla na Vysoké škole báňské -Technické univerzitě Ostrava (dále jen VŠB-TUO). Jedna z otevřených otázek dotazníkového šetření se věnovala diskusi o tom, zda se vůbec ještě má na vysokých školách vyučovat předmět Tělesná výchova. Zajímalo nás, jaký názor převládá u námi oslovených studentů. Odpovědi respondentů by se daly shrnout do tří zhruba stejně početných kategorií:

1. „TV má být jednoznačně volitelným předmětem, na samotném studentovi je rozhodnutí, zda chce či nechce sportovat“.
2. „TV má být povinným předmětem na všech typech škol, i na vysokých školách. Většina vysokoškolských studentů nesportuje, případně pouze občas. Náročné vysokoškolské studium jim zabírá spoustu času, volnočasové aktivity často představují další pouhé sezení u počítače. TV má být proto povinná alespoň v prvním ročníku TV. Počet hodin TV týdně by měl být navýšen“.

3. „TV na vysokých školách by neměla být zařazena do studijních plánů jednotlivých programů. Student může sportovat dle svého vlastního uvážení, vybírá si sport, který mu nejvíce vyhovuje, vybírá si čas, sportoviště i lokalitu“.

Mnozí respondenti tvrdili, že cítí potřebu být poněkud nuceni do sportovních aktivit, potřebují motivovat, přesvědčit se, že díky tělocvičným aktivitám se dá mimo jiné velmi dobře odreagovat od náročného vysokoškolského studia, že sport je spojen se silnými emočními prožitky, má široké socializační aspekty spojené s adaptačními procesy a přátelským přijetím spolužáky, vede k bezproblémovému zapojení do kolektivu (Durdová, 2015).

Pokud si studenti uvědomí veškerá tato fakta, pak zjistí, že sportování není jen dosahování pevně stanovených limitů či zvládnání složitých pohybových dovedností, ale je hlavně zábavou, hrou. TV a sport tak nabývá daleko širšího významu, než je utužování zdraví a udržování fyzické kondice.

Nastínění problematiky výzkumného šetření

Problematikou zájmu vysokoškolských studentů o TV a sport se dlouhodobě zabývá Katedra tělesné výchovy a sportu (dále jen KTVS) VŠB-TUO. Opakovaně se zde v různě dlouhých intervalech provádí výzkumné šetření týkající se zájmu studentů o tělocvičné aktivity. V následujícím textu uvádíme srovnání odpovědí z prvního výzkumného šetření z roku 1996 a posledního z roku 2018. Pokud odhlédneme od počtu fakult, který vzrostl během let z 5 na 7, a počtu studentů, který je poplatný demografickým ukazatelům, pak je možné k tomuto srovnání přistoupit. Některé společné ukazatele obou výzkumných šetření (standardizace podmínek):

1. Z celkového počtu studentů, kteří tvořili základní soubor, byl náhodně vybrán soubor respondentů.
2. Výzkumu se účastnili studenti všech fakult a všech ročníků.
3. Nejvíce respondentů bylo z řad studentů prvních ročníků, TV byla v 1. ročníku povinným předmětem.
4. Hlavní metodou byla zvolena metoda dotazování, konkrétně dotazník (papírová nebo elektronická podoba).
5. Veškerá sportoviště byla součástí univerzitního kampusu.
6. Vedle dopolední výuky TV bylo možno sportovat denně do cca 22.00 hodin v průběhu každého všedního dne.
7. O víkendu byla nabídka sportů částečně omezena.
8. Předmět TV byl nabízen bez finanční spoluúčasti studentů, volnočasové aktivity za mírný poplatek.
9. Počet nabízených sportů byl cca 20.

Výzkumná šetření týkající se sledování zájmu vysokoškolských studentů VŠB-TUO o TV a sport se konala opakovaně v letech 1996, 2002, 2015 a 2018. Zajímalo nás srovnání prvního výzkumného šetření z roku 1996 se zatím posledním šetřením z roku 2018. Základní soubor tvořili v obou případech všichni studenti VŠB-TUO, z nich byl náhodně vybrán soubor respondentů, kteří se účastnili vlastního dotazníkového šetření. Než byl dotazník respondentům rozdán (zaslán), předcházela vždy řádná pilotáž a pretest na vzorku cca 30 studentů. Dotazník obsahoval hlavně uzavřené nebo polouzavřené otázky a dvě otázky otevřené. Jedna z nich vedla k vyjádření studentů k nabízeným sportovním kurzům a druhá otevřená otázka dala možnost respondentům volně se vyjádřit k problematice povinné či nepovinné TV na vysoké škole a uvést náměty, nápady, postřehy, připomínky k hlavnímu tématu výzkumného šetření.

Cíl výzkumného šetření

Hlavním cílem výzkumného šetření bylo zjistit, jak jsou studenti VŠB-TUO spokojeni s možnostmi pro TV a sport na školních sportovištích, jak jsou spokojeni s nabídkou KTVS a její pestrostí, případně zjistit, co v této nabídce postrádají nebo by chtěli změnit.

Dílní cíle výzkumu:

- › Zjistit obecný zájem studentů o TV a sport v rámci jejich volnočasových aktivit,
- › zjistit, které sporty dotazovaní studenti preferují,
- › zjistit nejlépe vyhovující čas pro sportovní aktivity,
- › zjistit hlavní překážky, které respondentům brání více se věnovat sportu,
- › zjistit, jak jsou respondenti spokojeni s úrovní a kvalitou sportovišť VŠB-TUO,
- › zjistit názory respondentů na předměty: TV, Zimní výcvikový kurz (dále jen ZVK) a Letní výcvikový kurz (dále jen LVK).

Srovnání dvou výzkumných šetření týkajících se sportovních aktivit realizovaných na VŠB-TU Ostrava v roce 1996 a 2018

Výzkumného šetření v roce 1996 se účastnilo 467 respondentů ze všech ročníků tehdejších pěti fakult při celkovém počtu 7000 studentů. Respondenti odpovídali na otázky čtyřstránkového dotazníku, odpovědi byly zaškrťovány nebo kroužkovány. Následovalo statistické zpracování dat a třídění prvního stupně.

V roce 2018 se šetření zúčastnilo 530 studentů všech sedmi fakult a všech ročníků při celkovém počtu 12000 studentů. Dotazník respondenti vyplňovali v elektronické podobě, proběhlo statistické třídění dat, vyhodnocení třídění 1. stupně obsahovalo také grafické zobrazení. Dále uvádíme odpovědi respondentů na jednotlivé otázky dotazníkového šetření a jejich srovnání v obou sledovaných letech.

Otázka č. 1: Jak často využíváte sportovní nabídky KTVS?

Odpovědi na tuto otázku v letech 1996 a 2018 jsou uvedeny v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1: Četnost využívání sportovní nabídky KTVS (v %)

	rok 1996	rok 2018
1. několikrát týdně	13,8	2,5
2. průměrně 2x týdně	12,9	4,7
3. průměrně 1x týdně	30,5	27,7
4. průměrně 2x měsíčně	1,9	0,8
5. průměrně 1x měsíčně	0,6	0,8
6. občas, nepravidelně	19,4	16,4
7. nabídky vůbec nevyužívám	20,9	47,1

Zdroj: vlastní

Otázka č. 2: Uvedte z nabídky sportů ty, které vy osobně preferujete, pokud využijete odpověď „jiná možnost“, uveďte, o který sport se jedná.

Seznam preferovaných sportů v obou letech výzkumu znázorňuje tabulka č. 2.

Tabulka č. 2: Preference sportů 1. – 10. místo

rok 1996		rok 2018	
1.	plavání	1.	kondiční kulturistika
2.	volejbal	2.	aerobik
3.	tenis	3.	badminton
4.	stolní tenis	4.	florbal
5.	badminton	5.	volejbal
6.	kondiční cvičení s hudbou	6.	fotbal
7.	fotbal	7.	stolní tenis
8.	basketbal	8.	tenis
9.	horolezectví na umělé stěně	9.	horolezectví na umělé stěně
10.	jóga	10.	jóga

Zdroj: vlastní

Otázka č. 3: Uvedte čas, který vám nejvíce vyhovuje pro sportovní aktivity v průběhu všedního dne.

Procentuální vyjádření časových preferencí v obou letech výzkumu jsou uvedeny v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3: Preference času pro sportovní aktivity v průběhu všedního dne (v %)

	rok 1996	rok 2018
16:00 – 18:00 hod	36,0	50,8
18:00 – 20:00 hod	56,9	43,8
20:00 – 22:00 hod	7,1	5,4

Zdroj: vlastní

Otázka č. 4: Přivítal(a) byste možnost sportovat na sportovištích VŠB-TUO také o sobotách a nedělích?

Na měnící se názory respondentů k této otázce v obou výzkumných šetření upozorňuje tabulka č. 4.

Tabulka č. 4: Využití sportovišť VŠB-TUO o sobotách a nedělích? (Četnost odpovědí v %)

	rok 1996	rok 2018
ano	36,3	12,3
někdy, občas	52,1	47,9
ne	11,6	39,8

Zdroj: vlastní

Otázka č. 5: Uvedte hlavní překážky, které vám brání více se věnovat sportu.

V tabulce č. 5 uvádíme šest hlavních překážek, které respondenti uváděli, že jim brání více se věnovat sportovním aktivitám.

Tabulka č. 5: Hlavní překážky bránící respondentům více se věnovat sportu

rok 1996		rok 2018	
1.	studijní povinnosti	1.	studijní povinnosti
2.	nevyhovující čas vzhledem k jiným aktivitám	2.	dojíždění
3.	vlastní pohodlnost	3.	nedostatečná informovanost
4.	dojíždění	4.	vlastní pohodlnost, lenost
5.	zdravotní důvody	5.	nezajímavá nabídka sportovních aktivit
6.	špatná informovanost o možnostech sportování	6.	mám jiné zájmy než sport

Zdroj: vlastní

Otázka č. 6: Uvedte, jak jste spokojeni s možnostmi sportovního vyžití na sportovištích VŠB-TUO.

V tabulce č. 6 uvádíme četnosti odpovědi na otázku spokojenosti s možnostmi sportovního vyžití na VŠB-TUO – srovnání výzkumných šetření z roku 1996 a 2018.

Tabulka č. 6: Spokojenost s možnostmi sportovního vyžití na sportovištích VŠB-TUO (v %)

	rok 1996	rok 2018
velmi spokojen	12,3	28,3
spíše spokojen	64,3	49,3
někdy ano, někdy ne	20,8	14,0
spíše nespokojen	2,6	6,6
velmi nespokojen	0	1,7

Zdroj: vlastní

Vyhodnocení zájmu studentů o zimní a letní výcvikové kurzy KTVS

Respondenti měli možnost formou otevřené otázky v dotazníku se vyjádřit k zimním a letním výcvikovým kurzům, které každoročně nabízí a pořádá KTVS, a ke své účasti (neúčasti) na nich. V období prvního šetření (rok 1996) KTVS pořádala přibližně 13 ZVK a asi 10 LVK. O kurzy byl obrovský zájem, studenti se hlásili přímo u konkrétního vedoucího kurzu, běžně se hlásily celé studijní skupiny s cílem vzájemného poznávání a utužení kolektivu. Většina nabízených kurzů byla téměř obsazena během jednoho dne. Jednotliví odborní asistenti měli na sebe navázány skupinky studentů, které s nimi jezdily pravidelně i na více kurzů v akademickém roce, a to po celou dobu pětiletého studia. Programy jednotlivých kurzů zohledňovaly začátečníky i pokročilé. Některé kurzy probíhaly ve zkuškovém období, jiné mírně zasahovaly do zimního či letního semestru. ZVK a LVK byly volitelnými předměty, na některých fakultách ohodnoceny kredity. V rámci svých odpovědí respondenti kladně hodnotili organizaci i náplň letních a zimních výcvikových kurzů. Stěžovali si pouze, že počet míst je omezen, nedostane se na každého zájemce, zapisovali se alespoň jako náhradníci. Studenti chválili programovou pestrost, sami se velmi aktivně zapojovali do utváření programu, měli zájem o poznávání nových míst nebo naopak se rádi vraceli na již dříve navštívená místa.

V rámci šetření v roce 2018 z odpovědí respondentů vyplynulo, že studenti se o ZVK a LVK již téměř nezajímají. Přitom programová nabídka kurzů byla opět přizpůsobena zájmům a požadavkům studentů. V současnosti KTVS nabízí pouze 3 zimní a 3 letní výcvikové kurzy a často bývá i tak problém s jejich obsazením. Příčiny nezájmu o ZVK a LVK jsou vyjádřeny v následujících sděleních respondentů: „nemám zájem o organizovaný pobyt“, „nechci se podřizovat pevnému programu kurzu“, „jezdím pouze s okruhem svých nejbližších přátel“, „vybírám si destinace, dle svých preferencí“, „termín pobytu volím podle svých časových možností“, atp. Myšlenka seznámení s vrstevníky, spolužáky, navázání nových přátelství ztratila lety na významu. Často naopak zaznívalo: „jel(a) bych, kdyby ZVK a LVK byly ohodnoceny kredity“. Na všech fakultách VŠB-TUO jsou ZVK a LVK v současnosti volitelnými předměty za 0 kreditů. Žádný z dotázaných studentů si nestěžoval na vlastní finanční nedostatečnost, která by mu bránila kurzů se účastnit. Studenti prvních ročníků odůvodňovali svůj nezájem o kurzy převážně přemírou studijních povinností a adaptací na nové vysokoškolské prostředí.

Shrnutí výsledků šetření

Srovnání výsledků šetření z roku 1996 a 2018 přineslo některé zajímavé ukazatele a výsledky. Je třeba konstatovat, že za léta od prvního výzkumu k poslednímu se na VŠB-TUO výrazně změnilo sportovní prostředí a podmínky ke sportování studentů. V roce 1996 disponovala KTVS

VŠB-TUO dvěma cvičebními plochami pro aerobní a silové fitness, dvěma textilními halami pro tenis a fotbal, jednou tělocvičnou pro kolektivní hry a malým zrcadlovým sálem. Venkovní areál měl dva tenisové kurty, hřiště na házenou, volejbalové a basketbalové hřiště. V akademickém roce 1996/1997 byla uvedena do provozu sportovní hala pro kolektivní sporty a v roce 2001 byl slavnostně otevřen nově zbudovaný sportovní areál v kampusu VŠB-TUO, který výše uvedená sportoviště doplnil o víceúčelovou sportovní halu pro tenis (3 kurty), florbal a badminton (12 kurtů), dále o 4 venkovní tenisové kurty, 1 hřiště s umělou trávou a 1 asfaltové hřiště pro kolektivní hry. Je třeba ale konstatovat, že toto výrazné zlepšení sportovních podmínek na VŠB-TUO vzhledem k roku 2018 se neodrazilo v odpovědích studentů na jednotlivé otázky dotazníkového šetření.

Sportovní areál VŠB-TUO využívalo v roce 1996 průměrně několikrát týdně 13,8 % respondentů, v roce 2018 to byla pouze 2,5 % dotázaných. Nejvíce respondentů využívalo sportoviště 1x týdně (v roce 1996 to bylo 30,5 %, v roce 2018 27,7 %). V roce 1996 vůbec nevyužívalo školní sportoviště 20,9 % respondentů, v roce 2018 dokonce 47,1 % dotázaných.

Studenti v roce 1996 uváděli na první místo pomyslného desetistupňového žebříčku oblíbených sportů plavání, v roce 2018 se plavání v tomto žebříčku vůbec neobjevilo. Naopak kondiční kulturistika a florbal se nedostaly v roce 1996 do první desítky, kdežto v roce 2018 zaujala kulturistika první a florbal čtvrté místo žebříčku sportovních aktivit.

Co se týče preferovaných časů, v obou výzkumech studenti shodně tvrdili, že je pro ně méně výhodný čas od 20:00 do 22:00 hod., většina respondentů se shodla, že jim nejvíce vyhovuje čas od 16:00 do 20:00 hod. Poněkud rozdílně odpovídali dotazovaní v obou šetřeních na otázku týkající se možnosti sportovat o sobotách a nedělích. V roce 1996 by využilo této nabídky 36,3 % respondentů, v roce 2018 pouze 12,3 % dotázaných studentů. O sportování během víkendu vůbec nejevilo zájem v roce 1996 11,6 % respondentů, v roce 2018 dokonce 40 % z nich.

Pokud respondenti měli vytipovat hlavní překážky, které jim brání více se věnovat sportu, pak se jejich odpovědi v obou časově vzdálených výzkumech téměř nelišily. V obou případech byly hlavní překážkou studijní povinnosti, dále pak nevyhovující čas vzhledem k dojíždění, provozování jiných než sportovních volnočasových aktivit. Následovala vlastní pohodlnost a lenost. V roce 2018 byla velmi často uváděna jako překážka bránící respondentům více se věnovat sportu nedostatečná informovanost o možnostech sportování ve vysokoškolském kampusu a o konkrétních akcích pořádaných KTVS. V roce 1996 uváděli někteří studenti zdravotní důvody, které jim brání sportovat, v roce 2018 si na tuto skutečnost nestěžoval žádný respondent. V obou výzkumech se neobjevila jako překážka bránící více se věnovat sportu vlastní finanční nedostatečnost. Pokud měli respondenti hodnotit možnosti ke sportování na VŠB-TUO, pak se výzkumy z roku 1996 a 2018 příliš nelišily. Většina dotázaných z obou šetření byla „velmi spokojena“ a „spíše spokojena“, v obou případech hodnotilo možnosti a pestrost nabídky ke sportování na VŠB-TUO kladně více než 75 % respondentů. V roce 2018 se přece jen stavěli respondenti k možnostem sportování v univerzitním kampusu poněkud

kritičtěji – 8,3 % z nich „bylo spíše nespokojeno“ nebo „velmi nespokojeno“. V roce 1996 bylo „spíše nespokojeno“ pouze 2,6 % dotázaných a „velmi nespokojen“ nebyl ani jeden z nich.

Závěr

V rozmezí let 1996 a 2018, kdy probíhaly na KTVS oba zmiňované výzkumy, nedošlo k výrazným změnám v odpovědích na jednotlivé otázky. Dá se tedy tvrdit, že práce KTVS je dlouhodobě hodnocena studenty kladně, tedy co se týče sportovní nabídky a její pestrosti. Neobjevovala se ani negativní sdělení směřovaná k „lidskému faktoru“ KTVS. Výuka TV i pobytové sportovní kurzy jsou vždy zajištěny odborníky, pedagogy KTVS – specialisty pro ten který sport, výjimečně externími pracovníky. Studenti si mohli (a dosud mohou) ve svém individuálním studijním programu zvolit nejen sport a čas, ale též tělocvičnu, sportoviště a dokonce i vyučujícího. I tato skutečnost byla respondenty hodnocena velmi kladně.

O prospěšnosti a nenahraditelnosti fyzického pohybu a tělesných cvičení v životě každého jedince se shodují (byť pod různým úhlem pohledu) lékaři, pedagogové, sportovní trenéři a manažeři, přesto je stále velkým problémem současné společnosti tzv. sedavý způsob života (Sekot, Durdová aj. 2016). I z tohoto pohledu se jevílo jako velmi znepokojující zjištění, že studenti VŠB-TUO nevyužívají více možností ke sportování v univerzitním kampusu, jehož součástí jsou dobře vybavená a udržovaná sportoviště. Jednotlivá sportoviště se nacházejí přímo v areálu vysokoškolských kolejí, v blízkosti většiny budov patřících jednotlivým fakultám, kde probíhá hlavní výuka. Domníváme se, že časové skloubení sportování s vyučovacím procesem by nemělo být problémem. Nabídka sportů je velmi pestrá a je připravována se snahou zapojit do tělocvičných aktivit široké spektrum studentů. Ceny jednotlivých vstupů a permanentek pro volnočasové aktivity zvýhodňují studenty školy a ve srovnání s regionální konkurencí jsou velmi nízké. Sportovní nabídka KTVS je přizpůsobena zájmům a požadavkům studentů, včetně studentů se specifickými potřebami. Sportoviště využívaná KTVS jsou moderní, umožňují provozovat velký počet sportů, disponují dostatečným sociálním vybavením. Veškerá sportoviště studenti využívají zdarma v rámci TV, ať již povinné nebo volitelné, případně za mírný poplatek v odpoledních a večerních hodinách, denně téměř do 22.00 hodin. Před vyučovací jednotkou TV si mohou studenti vypůjčit některá nářadí a náčiní nutná pro provozování daného sportu (míče pro kolektivní hry, tenisové a badmintonové rakety, karimatky, atp.), není třeba mít nebo nosit do výuky sportovní náčiní vlastní.

Nejvýrazněji se v letech mezi oběma výzkumy projevil nezájem o zimní a letní výcvikové kurzy. Studenti během let mezi oběma výzkumy postupně ztratili zájem o organizované sportovní pobyty, neláká je ani možnost bližšího seznámení s kolektivem spolužáků při atraktivních sportovních aktivitách, se kterými se po absolvování vysoké školy již nemusí setkat – například

společné sjíždění řek na kánoích nebo kajacích a raftech, poznávání zákonitostí pobytu ve volné zimní či letní přírodě. Vysokoškolští studenti přitom mají poslední možnost během svého vzdělávání naučit se sportovním dovednostem pod vedením zkušených odborníků. Nezáměr o ZVK a LVK ze strany studentů lze považovat za alarmující. KTVS se snaží již delší dobu tento stav zvrátit. Nemáme pocit, že by chyba byla na straně KTVS, máme za to, že se jedná o jev, který trápí i jiné tělovýchovné katedry či ústavy našich vysokých škol. Samozřejmě jiná situace je na odborných pracovištích, která vzdělávají budoucí učitele TV, studenty Sportovního managementu, Rekreatologie či Trenérství. Zde jsou sportovní kurzy povinnými vyučovacími předměty a jsou hodnoceny patřičným počtem kreditů.

Neméně závažná pro KTVS se stala ta sdělení respondentů týkající se informovanosti o sportovním dění na univerzitě. Studenti si stěžovali, že nejsou dostatečně informováni o sportovních událostech školy a akcích KTVS. KTVS vedle tradičních forem sdělování informací pomocí nástěnek, světelných tabulí, venkovních vývěsek, plakátů apod., využívá také veškeré moderní formy komunikace se studenty. Spravuje vlastní webové stránky, využívá sociálních sítí, velké sportovní akce jsou prezentovány též na univerzitních webových stránkách. Nad problematikou informovanosti studentů se bude třeba znovu zamyslet, webové stránky KTVS zatraktivnit a opakovaně v krátkých intervalech aktualizovat. Ke sdělování informací o pořádaných akcích nebo informací o průběhu, výsledcích a vyhodnocení akcí již uskutečněných bude vhodné využívat v ještě větší míře sociálních sítí, které jsou studenty nejvíce sledovány a navštěvovány. Veškerá snaha KTVS směrem k informovanosti o pořádaných sportovních akcích a obecně o sportovním dění na univerzitě musí směřovat k jednomu cíli – pozitivně motivovat studenty, být impulsem pro jejich zapojení do volitelné TV a do sportovních akcí pořádaných KTVS VŠB-TUO.

Na současný sport se nelze dívat pouze jako na projev sportovní výkonnosti v určitém sportovním odvětví, ale je třeba za ním vidět i řadu dalších aspektů spojených se způsobem života každého jedince. Vztah ke sportu se rodí v dětství, v rodině, později je umocňován ve školských zařízeních různého typu nebo ve sportovních klubech (Durdová, 2019).

Vedle výchovného a zdravotního významu sportu, existuje celá řada sociálních aspektů spojených se sportovní činností: utváření osobnosti, uvědomění si vlastního „já“, seberealizace, sociální adaptace, snazší socializace, navazování sociálních kontaktů, obohacení volnočasových aktivit a životního způsobu. Na základě těchto, a mnoha dalších, důvodů je třeba vysvětlovat význam tělocvičných aktivit a sportu v životě každého jedince, studenty vysokých škol nevyjímaje.

Literatura

DURDOVÁ, I. *Sport jako sociálně ekonomický fenomén*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2015. DURDOVÁ, I. *Vybrané kapitoly z managementu a marketingu sportu*. Ostrava: VŠB-TU Ostrava, 2019.

SEKOT, A., DURDOVÁ, I., PĚTIVLAS, T., KRAČMAROVÁ, J.: Pohybové aktivity studentů VŠB-TU Ostrava v kontextu sedavé společnosti. In: *Studia Sportiva*, 2016, ročník 10, č. 1, str. 8-14, Brno, Fakulta sportovních studií Masarykovy Univerzity v Brně.

doc. RNDr. Irena Durdová, Ph.D.

irena.durdova@vsb.cz

Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava

Katedra tělesné výchovy a sportu

17. listopadu 2172/15

708 00 Ostrava-Poruba