

11. mezinárodní konference DisCo 2016: Towards Open Education and Information Society

Již 11. ročník konference zaměřené na využívání technologií ve vzdělávání se konal 20.-22. června 2016 v Paralelní Polis v Praze 7. Bylo přítomno více než 50 účastníků z 15 zemí. 19 účastníků dorazilo díky podpoře Středoevropské iniciativy, která jim uhradila náklady na cestu a ubytování.

Konferenci otevřely v pondělí 20. června workshopy. Tereza Potůčková z Masarykovy univerzity vedla 2 workshopy věnované využívání aplikací Verso a Nearpod pro vzdělávání. Tereza Hanermannová z Univerzity Karlovy představila vzdělávací hru Českoslovenko 38-89. Darco Jansen z Evropské asociace distančně vzdělávajících univerzit zasvětil účastníky workshopu do tajemství MOOCs (masivních online vzdělávacích kurzů). Den byl zakončen společenským večerem v Paralelní Polis.

Druhý konferenční den otevřela zvaná přednáška Athiny Basha z Organizace pro bezpečnost a spolupráci v Evropě „*Libraries as Gateways to Open Education and Information Society*“. Následující sekce se zabývala rolí knihoven v moderním světě technologií a dostupností vzdělávání pro co nejširší vrstvy společnosti. Druhá sekce byla věnována nástrojům distančního vzdělávání. Po obědě v druhé zvané přednášce Vladimír Vulic z Univerzity Černé Hory hovořil o specifikách vyučování tzv. facebookové generace studentů, kteří na jedné straně trpí uvíznutím v tradičním paradigmatu

učení zaměřeného na biflování informací, a na druhé straně jsou zahlceni tokem informací z celého světa. Následující prezentace se věnovaly mediální gramotnosti a výchově. Poslední sekce byla věnována využívání Wikipedie ve vzdělávání a gamifikačních prvků ve výuce, což vyvolalo živou diskusi mezi přítomnými. Druhý den uzavřela wiki session, kde Ridvan Peshkopia presentoval nástroj na dotazníkově šetření v terénu pomocí tabletů či chytrých telefonů. Den zakončil společenský večer.

Třetí den byl zahájen zvanou přednáškou Darco Jansena o důležitosti Otevřeného vzdělávání, kterou podpořily i následující prezentace. Následovala panelová diskuse na téma Otevřeného vzdělávání, které se účastili Darco Jansen, Luděk Brož z Etnologického ústavu AV ČR, Tamara Kováčová z EDUin a Jiří Dlouhý, vedoucí vzdělávacího oddělení Environmentálního centra Univerzity Karlovy. Diskuse se zabývala výhodami a problémy otevřeného vzdělávání. Diskutující se shodli, že největší výzvou pro Otevřené vzdělávání je potřeba, aby ho podporovala komunita studentů a učitelů a aby našlo podporu u odpovědných orgánů. Darco Jansen zmínil, že v Nizozemí se nastolila politika, která stanoví, že do několika let budou z veřejných zdrojů podporovány jen výzkumné projekty, jejichž výsledky budou publikovány v Open Access periodikách. V poslední sekci kolegyně z Maďarska prezentovaly, jak je důležité se zaměřit na efektivitu čtení textu z obrazovky a jak by měl být poskládán text. Následovaly prezentace, které představily situaci využívání CIT v Makedonii a Albánii.

Nejdůležitější poznatky z konference:

- 1) Je třeba mít systémový přístup k rozvoji otevřeného vzdělávání a jeho implementaci. (Příkladem je Nizozemí, kde výsledky výzkumu z veřejných peněz budou muset být do 4 let publikovány jen v Open Access časopisech).
- 2) Je nutná spolupráce univerzit pro další rozvoj Otevřeného vzdělávání a sdílení a propagace příkladů dobré praxe.

3) Změna potřebuje čas a trpělivost.

- 4) Vzdělavatelé musí být aktivní nejen v propagaci Otevřeného vzdělávání, ale i v povzbuzování studentů při jeho používání.

Konference účastníci hodnotili velice pozitivně. Sborník konference byl publikován v říjnu a příští rok se konference bude konat v Microsoftu v Praze.

Jan Beseda