

Projekt PERIF: výzkum spolupráce vysokých škol a krajů

V mezinárodním výzkumném kontextu je téma třetí role vysokých škol v současnosti velmi populární a diskutované. Existují odlišná pojetí či definice třetí role, ale jedním ze společných jmenovatelů toho, co znamená či může znamenat třetí role, jsou aktivity vysokých škol zaměřené na působení v regionu či městě, kde sídlí. Na tuto výzkumnou výzvu v českém a současně norském prostředí odpovídá projekt „Příspěvek vysokého školství k posílení socio-ekonomického rozvoje periferních regionů v Norsku a České republice“ (PERIF). Jak naznačuje jeho název, projekt se zaměřuje na vybrané periferní regiony v obou spolupracujících zemích. Jeho hlavním **záměrem** je důkladné poznání a kritické zhodnocení vzájemné spolupráce příslušných regionů a v nich působících vysokých škol. **Cíle projektu** jsou přitom nejen čistě akademické, ale stejně důležité jsou také praktické cíle, a to vytvoření vhodných nástrojů pro zlepšení spolupráce vysokých škol a regionů, které mají podpořit sociální, kulturní, hodnotový a ekonomický rozvoj regionů. Cíl projektu PERIF vychází z přesvědčení, že dobrá spolupráce regionů a vysokých škol povede ke zvýšení kvality práce na obou stranách a zvýší v širokém slova smyslu také kvalitu života v regionech.

Uvedená problematika je v projektu PERIF předmětem výzkumu

ve vybraných periferních regionech a jejich vysokých školách. V České republice jde konkrétně o Ústecký kraj jako kraj poznamenaný poválečným vývojem, Kraj Vysočina, který představuje typickou vnitřní periferii a Olomoucký kraj, kde se tím výzkumníků zaměřuje především na jeho severní část – výrazně znevýhodněnou ve srovnání s jižní částí. V Norsku jsou zkoumanými regiony Agder a Telemark, oba v jižní části Norska, a Finmark, který leží na samotném severu země. Projekt se zaměřuje jak na problematická místa, tak na skutečné rozvojové možnosti regionů i vysokých škol. Významnou inovací v řešení této problematiky představuje nejen mezinárodní spolupráce s norským partnerem, ale především srovnávání a vyhodnocení pravděpodobně v některých aspektech velmi odlišné situace v obou zemích. Také využitá metodika představuje jistou inovaci. Design výzkumu lze definovat jako multimetodický, protože zahrnuje celou řadu kvantitativních a kvalitativních postupů. Jsou bohatě využita sekundární data (statistické údaje ale také oficiální dokumenty regionů a vysokých škol) a rovněž data primární, zejména rozhovory s různými typy aktérů spolupráce vysokých škol a regionů.

Jak bylo řečeno výše, jedním z hlavních výsledků projektu PERIF bude praktická metodika zpracovaná pro Českou republiku a pro Norsko. Neméně podstatné budou také vědecké publikace, v daném

ZPRÁVY

okamžiku se připravuje speciální číslo mezinárodního časopisu v oblasti vysokoškolského výzkumu zaměřené na poznatky z projektu. Kromě těchto jednorázových výsledků bude dlouhodobým bonusem projektu vybudování sítě českých a norských výzkumných pracovníků jako možného základu pro další spolupráci i mimo PERIF.

Příjemcem projektu je Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i. (CSVŠ) a jeho hlavní řešitelkou je Helena Šebková. CSVŠ je instituce s dlouholetou tradicí, která se zabývá výzkumem českého vysokoškolského prostoru v globálním i národním kontextu. **Norský partner** Agderforskning AS je regionální výzkumná organizace sídlící v Kristiansandu. Byla založena univerzitou v Agderu a Agderskou výzkumnou nadací a zabývá se sociálně vědním výzkumem a rozvojovými projekty jak na regionální a národní úrovni, tak na úrovni mezinárodní. Jedním z členů norského výzkumného týmu

je Romulo Pinheiro, významný badatel v oblasti vysokoškolského výzkumu. **Českým partnerem** v projektu je Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, která se zaměřuje především na filosofický, antropologický a aplikovaný sociální výzkum, hlavní postavou výzkumného týmu je sociolog Libor Prudký.

Projekt, který začal v polovině roku 2015 a bude ukončen v dubnu roku 2017, je podpořen z prostředků Česko-norského výzkumného programu (CZ09) a je zprostředkovan českým Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Další informace o programu jsou dostupné na: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/norske-fondy>. Národním kontaktním místem programu je Ministerstvo financí, více na: <http://www.eeagrants.cz/>. Průběžné informace o průběhu projektu je možné získat na jeho webových stránkách <http://www.perifproject.eu/projekt-cz/>.

Michaela Šmídová



PERIF
Higher Education in the Socio-Economic
Development of Peripheral Regions

