

hodnocení studentů, učitelů, studijních programů atd.

Zkušenosti z tohoto semináře jsou pro nás cenné při přípravě semináře pro uzbecké partnery a při představování konceptů zajišťování kvality. Na základě informací, které máme z předvýzkumu už nyní můžeme konstatovat, že míra centralizace vysokého školství v Uzbekistánu

je ještě vyšší než v Kazachstánu. Diskuse s kazašskými partnery, tak můžeme považovat za dobrou přípravu na druhý seminář.

Přednášky a informace o projektu jsou dostupné na <http://www.project-iqat.eu/>.

Michaela Šmídová a Jan Beseda

E-learning forum 2016: „Nové trendy, ověřené postupy a inspirace“

17. května 2016 se uskutečnila konference E-learning forum 2016: „Nové trendy, ověřené postupy a inspirace“. První konferenční blok zahájil Kiril Ribarov s příspěvkem *Budoucnost, učení a e-learning*. Podle něj je budoucností e-learningu aplikované učení zaměřené na konkrétní potřebu, konkrétní úkoly. Tomáš Langer z Edumenu pak vystoupil s polemickým příspěvkem *Ano nebo ne? Jaká jsou pro a proti digitálního vzdělávání?* Zdůraznil, že úloha lektora zůstane i při využívání digitálních technologií ve vzdělávání nadále důležitá a že digitálních technologií se není třeba bát, ale je třeba přistupovat k nim jako k nástroji, který zprostředkovává učení. Poslední dva příspěvky sekce byly věnovány problematice Big Data. Branislav Frk z Prešovské univerzity hovořil o nejnovějších trendech ve vzdělávání, jako je machine learning, tj. strojové učení, což je podoblast

umělé inteligence zabývající se algoritmy a technikami, které umožňují počítačovému systému „učit se“. Michal Kanrlík z portálu Educuity představil, jakým způsobem využívají data o provozu svého vzdělávacího portálu a co z nich lze všechno vyčíst.

Po občerstvovací přestávce následovaly prezentace zaměřené na ukázky z praxe. Martin Dvořák ze vzdělávací společnosti ONLINE learning s.r.o. předvedl, jak jako motivační prvek funguje s překvapením. Příkladem může být občas se objevující pochvalné video po zvládnutí určité lekce, v kterém vystupuje herec Pavel Liška. Markéta Koláčková z firmy Medtronic představila využití LMS. V Medtronicu využívají LMS jako platformu pro vzdělávání zaměstnanců pomocí e-kurzů, ale také jako zdroj informací o historii vzdělávání, trendech a účasti zaměstnanců na programech vzdělávání a v neposlední řadě jako

ZPRÁVY

nástroj interního marketingu. František Dalecký ukázal, jak funguje první česká MOOC platforma Seduo. Pavel Barnet se zamýšlel nad tím, jak bychom mohli využít prvků, které úspěšně aplikují videohry, k efektivnějšímu vzdělávání v pracovním prostředí. Propojení se podle něj nejvíce nabízí u zaškolování nových zaměstnanců, kteří mají pracovat v komplexních počítačových programech, jako jsou např. velké CRM systémy. Sekci zakončil Petr Kazík, který ukázal, že využití LMS Moodle při vzdělávání výrobních dělníků může ušetřit až 67 % nákladů oproti klasickému prezenčnímu vzdělávání.

Odpolední program byl rozdělen do 2 sekcí. První sekce byla zaměřena na virtuální realitu. Branislav Frk představil možnosti virtuální a rozšířené reality ve vzdělávání především po teoretické stránce. Náhornou ukázkou využití virtuální reality při zaškolování plynářů předvedl Tomáš Lapos z firmy Reflektiv s.r.o. Ukázal, jak učení s rozšířenou realitou spojuje informace, získané z velké části z písemných manuálů nebo návodů, s realitou. Pomocí fotoaparátů, kamer nebo jiných senzorů analyzuje např. obraz a v reálném čase rozpoznává naučené objekty. K rozpoznávaným objektům pak zobrazuje nebo přehraje libovolné informace. Uživatel tedy dostává informace v reálném čase bez hledání. Učí se vykonáváním činnosti s nápovědou pomocí virtuální reality a může využít dalších funkcí, aby splnil úkol. Je možné úplně nebo

částečně spojit teoretickou přípravu s praktickou. Video záznam je spojen s dalšími daty a je možné jej analyzovat a tím navrhovat oblasti pro zlepšení. Lukáš Paleček z firmy Virtubio. s.r.o. hovořil o možnostech využití simulací ve vzdělávání. Sekci pak završil Petr Kučera, který představil využití manažerských simulačních her.

Druhá sekce byla věnována Moodle. Michal Ježek představil, jak využívají Moodle ve firmě Jablotron ke zaškolování distributorů zabezpečovacích zařízení a zaměstnanců montážních firem. David Zažímal prezentoval využití Moodle ke školení zaměstnanců zdravotnických zařízení v kraji Vysočina. Jiří Pilný a Petra Cerhová hovořili o tom, jak ve firmě Skanska propojili Moodle s personálním systémem EGJE. Petr Juřík ukázal, jak využívají Moodle ve Volkswagen Slovakia a.s. Bohumil Havel a Miroslav Sklenář na konci sekce ukázali novinky v LMS Moodle, jako je možnost propojení Moodle s webinářovým systémem Big Blue Buton, a plánované novinky pro verzi Moodle 3.1.

Přestože byla konference primárně zaměřená na vzdělání ve firemním prostředí, lze říci, že využívání Big Data, virtuální a rozšířené reality se nevyhne ani vzdělávání na vysokých školách. Simulační hry pak již úspěšně používá Vysoká škola ekonomická. Konferenci lze tedy doporučit i vzdělavatelům z řad vysokých škol.

Jan Beseda