

## KATEDRA PEDAGOGIKY A PSYCHOLOGIE PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ

### *Historie a celková charakteristika*

Katedra pedagogiky a psychologie má svou historii stejně starou, jaká je historie současné Pedagogické fakulty. V roce 1959 vznikl Pedagogický institut v Hradci Králové, v roce 1964 Pedagogická fakulta v Hradci Králové a v roce 1992 Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové, jejichž součástí (a nejvýznamnější) byla i Pedagogická fakulta. V roce 2000 došlo k vytvoření Univerzity Hradec Králové, jejíž součástí je i Pedagogická fakulta. Ještě v nedávné minulosti katedra zabezpečovala přípravu učitelů pro národní, základní i střední školu. V druhé polovině 90. let došlo k postupnému oddělení přípravy učitelů pro primární stupeň. V současné době se činnost katedry pedagogiky a psychologie především orientuje na profesní přípravu budoucích učitelů v oborech učitelství pro 2. stupeň základní školy a střední školy, dále významnou měrou se podílí na zprostředkování pedagogicko-psychologického fundamentu pro další studované (vesměs neučitelské) obory, především zaměřené na sociální profese. Možná se to může jevit jako nepodstatná informace k celkovému vývoji a k charakteristice katedry, ale personální složení (tři docenti, čtyři odborní asistenti a čtyři asistenti zapojení do doktorandského studia) je několik posledních let stabilizováno a optimální je i průměrný věk – přibližně 45 let.

### *Zaměření činnosti*

Činnost je soustředěna do dílčích pedagogických a psychologických disciplín a vrcholí státními zkouškami z pedagogiky a psychologie, kterými procházejí nejen všichni budoucí učitelé zmiňovaných oborů, ale i studenti mnohých neučitelských oborů.

Stávající studijní programy průběžně procházejí kurikulárními změnami, a to jak v základním konceptu a pojetí, tak v proměnách obsahu a metodickém přístupu. Podle doporučení Akreditační komise je péče odlišně věnována učitelství pro 2. stupeň základních škol a učitelství pro střední školství. Katedra pokračuje v trendu, který se v předchozím období osvědčil, tj.

v pedagogických disciplínách učitelského studia usku- tečňovat přednášky se záměrnou alternací vyučujících, aby byla posílena autentičnost výuky s prezentací různých pedagogických stylů jednotlivých vyučujících. Pro seminární i přednáškovou činnost pracovníci katedry po několik let vydávají studijní materiály, v poslední době také v elektronické podobě.

Vzhledem k tomu, že činnost katedry spočívá „v servisní činnosti“ pro všechny studenty fakulty (tzn. že nemá vlastní studenty), hledají se cesty, jak tento stav zlepšit. V současné době je projednáván nový studijní program pro rozšíření stávající nabídky. Jmenovitě se jedná o obor „Výchova a vzdělávání na odborných školách“ realizovaný v prezenční i v kombinované formě studia.

Výrazný je i podíl pracovníků katedry na progra- mech celoživotního vzdělávání, v rámci nichž tradičně zabezpečuje tzv. doplňkové pedagogické studium pro mistry odborné výchovy (MOV) a učitele odborných předmětů (UOP). Touto formou je umožněna i stá- vajícím studentům v neučitelských oborech získat pedagogickou způsobilost a zvýšit jim tak šanci na trhu práce. Současně se jedná o významnou pomoc při zlepšování profesní struktury pedagogických pracovníků v regionu. Uvedená studia jsou třísemes- trální, realizovaná kombinovanou formou, zakončená závěrečnou zkouškou, případně obhajobou závěrečné práce. Celkový počet zapojených studentů do daného studia se pohybuje každoročně kolem 250–300.

### *Internacionalizace*

Zapojení katedry do mezinárodní spolupráce na poli vzdělávání probíhá na dvou úrovních: tradiční- mi a neformálními vztahy a systémovou interakcí se zahraničím. Prvním příkladem je spolupráce s Pedago- gickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě v oblasti pedagogické komunikace a funkční gramot- nosti. Druhou skupinu reprezentují aktivity spojené s mezinárodním vzdělávacím programem „Step by Step“. Současně dochází k účasti pracovníků katedry na odborných konferencích a seminářích nejen v rámci

republiky, ale i v cizině. Nejnavštěvovanější zemí byla Slovenská republika, dále pak Litevsko, Lotyšsko, Portugalsko, Polsko a Rakousko.

Další oblastí spolupráce je zapojení do mezinárodních organizací. Jeden pracovník je členem ISSA (Internationale Step by Step Association), další pak mezinárodního projektu SOCRATES Children's Identity & Citizenship in Europe (CiCe) a EARLI.

Pracovníci katedry spolupracují s dalšími vysokoškolskými pracovišti, jako například: Lékařskou fakultou Univerzity Karlovy Hradec Králové, Ústavem pedagogicko-psychologických věd Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě, Univerzitou Palackého v Olomouci a dalšími.

### *Zapojení katedry do vědeckých projektů*

Nedílnou součástí každého pracoviště je zapojení se do vědecko-výzkumných projektů. Největší podíl zapojení spočíval na rozvojových projektech Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, ale také na dalších, v nichž vystupují pracovníci katedry jako členové řešitelských týmů. Jedná se například o projekty:

- ▀ Komplexní analýza mládeže východočeského regionu (výzkumný záměr MŠMT, zodpovědný řešitel: *prof. PhDr. B. Kraus, CSc.*, Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové).

- ▀ Sociální opora u dětí a dospívající mládeže (GA ČR, hlavní řešitel: *prof. PhDr. J. Mareš, CSc.*, Ústav sociálního lékařství Lékařské fakulty UK Hradec Králové).
- ▀ Význam vybraných uměleckých aktivit pro utváření osobnosti dítěte ve věku povinné školní docházky (projekt MK ČR).
- ▀ Rozvojový projekt výzkumu a evaluace prevence a léčby závislosti (MZ ČR).

### *Významné konference, semináře a další činnost*

K nedílným aktivitám katedry patří organizování celostátních seminářů a konferencí k rozličným aktuálním problémům. K tradičním akcím patří letos již 6. celostátní konference K aktuálním otázkám rodinné výchovy, seminář K postavení psychologie v učitelské přípravě, seminář Didaktika – opora proměn výuky?, cyklus odborných seminářů pro fakultní učitele a další, zejména směřující k široké učitelské veřejnosti. V posledních dvou letech se úspěšně rozvíjí spolupořádání seminářů a konferencí ve spolupráci s Ústavem pedagogicko-psychologických věd Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě, se záměrem na postupném „střídání“ míst seminářů a konferencí.

Zájem o profesní a odborný růst se odráží v zapojení pracovníků do různých profesních společností a sdružení, jako například: Pedagogická společnost,



Objekt společné výuky Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

České pedagogické společnosti, Asociace školní psychologie, Čs. psychologická společnost, Česká lékařská společnost JEP, Českomoravská psychologická společnost a podobně. Nelze opomíjet i v členství v redakčních radách časopisů: Pedagogika, Tvořivá dramatika, členství v oborových a vědeckých radách na četných fakultách v České republice.

Důležitou součástí činnosti katedry je i péče o studenty. Pomoc studentům učitelských oborů probíhá prostřednictvím studentského portfolia a vydáváním pomocných studijních textů, které si kladou za cíl usnadnit „vstup“ do oblasti pedagogiky a psycholo-

gie, neboť se s těmito disciplínami na středních školách nesetkávají, nebo jen velmi sporadicky.

**Kontaktní adresa:**

Doc. PaedDr. PhDr. Kamil Janiš, CSc.  
vedoucí katedry pedagogiky a psychologie  
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové  
V. Nejedlého 573  
500 03 Hradec Králové  
Tel.: 493 331 345  
E-mail: kamil.janis@uhk.cz

