

ZPRÁVA Z KONFERENCE CAREER HORIZONS: ACADEMIC TRAJECTORIES AND EARLY STAGE RESEARCHERS

Dne 7. prosince 2010 se v Akademickém konferenčním centru Akademie věd ČR konala konference Career horizons: Academic trajectories and early stage researchers. Akce byla pořádána v rámci projektu Negotiating Science Policies in Research Practise and in the Academic Path. Organizátoři chtěli otevřít debatu na téma průběhu doktorského studia a počátku akademické dráhy, protože v českém prostředí se diskuse omezuje pouze na vysoký podíl nedokončených doktorátů a nízké finanční ohodnocení doktorských studií. Cílem setkání bylo zodpovědět následující otázky:

Jaké jsou širší kontexty a místní specifika při ustavování počátku vědecké dráhy?

Jaké výhledy do budoucna mají mladí výzkumníci v českém akademickém prostředí?

Jaká je role mladých výzkumníků v procesu vytváření vědění?

Konferenci zahájila Alice Červinková, která představila výše uvedený projekt. Její příspěvek se týkal změn v českém akademickém prostředí a průběhu akademické dráhy. Ve svém výzkumu se zabývala doktorským studiem a zejména tím, jak se liší jeho organizace a průběh v různých vědních oborech (přírodní vs. humanitní a společenské vědy). Dalším krokem jejího výzkumu byly rozhovory s absolventy doktorského studia. Mezi výsledky vyzdvihla nově se objevující tendenci k roztržitému akademické dráhy; je obtížné budovat lineární dráhu vzhledem k tlaku na flexibilitu studentů a na získávání zkušeností z jiných pracovišť, popřípadě ze zahraničí. Dále upozornila na rozpor mezi požadavky, které jsou kladeny na doktorandy a doktorandky; na jedné straně musí studující dokončit své studium v požadovaném termínu, ale na druhé straně jsou často intenzivně zapojováni do dalších činností na katedře (výuka, řešení projektů).

Poté vystoupila Ruth Müller, jejímž tématem byly začátky akademické dráhy. Jedná se zároveň o téma její disertační práce, kterou zpracovává v rámci projektu Living Changes in the Life Sciences – Tracing the “Ethical” and “Social” within Scientific Practice and Work Culture. Zaměřuje se zejména na změny v akademické dráze mladých vědců v oblasti life science. V západní Evropě je akademické prostředí charakterizováno vysokou mírou kompetice a v tomto kontextu se aktuálně diskutuje o problematice dvou protichůdných pří-

stupů k tomu, jak uskutečňovat akademickou dráhu, tedy jak žít a pracovat jako vědec. Mladí vědci pracují pod tlakem dvou rozporných sil: musí volit mezi spoluprací nebo individuální dráhou. Ruth Müller zkoumá, jak se s touto ambivalencí vyrovnávají rakouští mladí vědci. Její výzkum je založen na biografických rozhovorech s respondenty z různých oborů life science a tato klíčová data jsou doplněna rozhovory s vědci, kteří dlouhodobě působí v akademické sféře, dále etnografickými pozorováními a mediálními analýzami a politickými analýzami.

Posledním příspěvkem v dopolední části konference bylo vystoupení Lindy Klumpers, která hovořila o pozici mladých akademických pracovníků ve své zemi, a také představila nizozemskou organizaci Promovendi Netwerk Nederland (PNN), jejíž je členkou. PNN sdružuje místní organizace doktorského studia a jejím cílem je hájit zájmy doktorandů na národní úrovni, koordinovat a podporovat aktivity členských organizací, zlepšovat kvalitu výzkumů prováděných v rámci doktorských studií a zprostředkovávat relevantní informace studentům. PNN rovněž pořádá různé akce, její členové a členky vystupují na konferencích, organizace zveřejňuje svoje stanoviska v člancích nebo výzkumných zprávách a zajišťuje oficiální komunikaci s relevantními organizacemi (politické strany, ministerstva, Asociace nizozemských univerzit, Národní unie studentů, Akademie umění a věd apod.).

Situace nizozemských doktorandů se v jistých ohledech podobá situaci české: počet nizozemských doktorských studentů za posledních dvacet let vzrostl o více než 50 % a zároveň se zvýšilo zastoupení žen mezi doktorskými studujícími. Za toto období se ale vůbec nezvýšil počet akademických pracovníků; PNN se proto pokouší zabraňovat neustálému růstu počtu doktorandů, aby vlivem této disproporce nekleřala kvalita doktorského studia. Ačkoliv počet doktorandů roste, stále zůstává poměrně velký počet doktorátů nedokončených (30–40 %). Podle Lindy Klumpers může být příčinou samotářský charakter této práce anebo také nedostatečně kvalitní vedení a konzultace. Zmínila se i o platových podmínkách doktorandů a o jejich představách o budoucím uplatnění – ačkoliv by většina absolventů doktorského studia chtěla zůstat v akademické sféře, uplatnění tam najde pouze 20 % a dalších 10 % absolventů nachází práci v oborově příbuzných zaměstnáních mimo univerzitu.

Odpolední část konference byla věnována diskusi, kterou moderovala Alice Červinková. V panelu vystoupili Petr Svoboda (Ústav molekulární genetiky Akademie věd ČR), Petr Bílek (Filozofická fakulta Univerzity Karlovy), Miroslav Jašurek (Studentská komora Rady VŠ), Linda Klumpers (Promo-

vendi Network Nederland) a Ruth Müller (Fakultät für Sozialwissenschaften, Universität Wien).

Karla Provázková, Lucie Hündlová

ZPRÁVA Z KONFERENCE VÝZKUMY HODNOT A DIFERENCIACE: SOCIOLOGICKÉ POHLEDY

Ve dnech 8. a 9. listopadu 2010 probíhala v Karolinu Univerzity Karlovy v Praze mezinárodní konference s názvem Výzkumy hodnot a diferenciacie: sociologické pohledy (Studies of Values and Differentiation: Sociological Viewpoints). Pořadatelé konference byly Centrum pro sociální a ekonomické strategie (CESES) a Sociologický ústav AV ČR. Konference se uskutečnila na závěr projektu Národní program výzkumu II. – „Sdílené hodnoty a normy chování jako zdroj posilování sociální koheze a překonávání negativních dopadů sociální diferenciacie v ČR“. Zúčastnilo se jí několik zemí a jednacím jazykem byla angličtina (na část konference – plenární zasedání – bylo zajištěno simultánní tlumočení do angličtiny a češtiny).

Konferenci a plenární zasedání zahájil vedoucí pořadající instituce (CESES) prof. Martin Potůček a poté se slova zhostil Libor Prudký, který stručně podal informace o projektu „Sdílení hodnot“. Odpoledne téhož dne se již konference rozběhla ve dvou paralelních sekcích. První den mohli posluchači navštívit sekci A věnovanou výzkumu hodnot, teoretickým konceptům a jejich využití a sekci B, která se zabývala konkrétnějšími tématy tvorby hodnot (příspěvky byly zaměřeny na hodnoty ve spojení s výchovou, vzděláváním, rodinou nebo médií).

I druhý den si posluchači mohli na konferenci vybrat mezi dvěma paralelně probíhajícími sekcemi: sekce C byla zaměř-

řena na oblast stratifikace a hodnot a sekce D pak na problematiku transformace a změny hodnot.

Konferenci obohatily nejen zajímavé příspěvky ze zkoumání problematiky hodnot od zahraničních autorů, ale také recepce pro účastníky a hosty konference, v jejímž rámci proběhl křest dvou knih o hodnotách, na kterých se významně podílel odpovědný řešitel konference Libor Prudký (Studie o hodnotách; Tehdy a teď / Then and Now).

Na úvod konference hovořil Libor Prudký o tom, že zkoumání hodnot je a bude „trvalkou“ na horizontu sociálních výzkumů, a už proto je velmi užitečné se tímto tématem zabývat. Nejen projekt „Sdílení hodnot“, ale i tato konference ukazuje bezbřehost a také nutnost zkoumání hodnot, hodnoty jsou stále podzkoumanou oblastí. Konference byla pracovní a byly na ní prezentovány výsledky dosavadního zkoumání hodnot s důrazem na to, co je v této problematice nového. Libor Prudký také zdůraznil, že hodnoty jsou tématem sociálního výzkumu bez hranic, a poděkoval badatelům, kteří svým zkoumáním přispívají k hlubšímu poznávání hodnot, a především těm, kteří pomohli zorganizovat zajímavou a podnětnou konferenci.

Lenka Minksová

ZPRÁVA Z KONFERENCE E-LEARNINGOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ V JUSTICI

Ve dnech 24. a 25. února proběhla v Kroměříži konference E-learningové vzdělávání v justici. Pořadatelem byla Justiční akademie (dále JA). Cílem konference bylo představit výsledky projektu CZ0056 Ministerstva spravedlnosti realizovaného Justiční akademií a spolufinancovaného z Norské-

ho finančního mechanismu, dále pak tento vzdělávací projekt uvést do kontextu praxe vzdělávání v oblasti justice v EU.

E-learningové vzdělávání pro resort justice je víceletý projekt na období 20. 11. 2007 – 30. 4. 2011 financovaný gran-