

Zprávy

PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU ENVI - YOUNG

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství, získala podporu pro projekt z prostředků MŠMT – Národní program výzkumu II v programu Lidské zdroje na téma Zlepšení atraktivnosti profese a podpora rovných příležitostí ve výzkumu, s názvem „Zvýšení míry integrace mladých začínajících pracovníků, zejména žen, do výzkumu v oblasti komplexní ochrany životního prostředí“, akronym „ENVI-YOUNG“. Ten má vystihovat složení řešitelského týmu, který tvoří mladí začínající vědci a vědkyně.

Projekt ENVI – YOUNG si klade za cíl propagovat a zviditelnit technické obory studia, podchytit studenty a studentky se zájmem pracovat ve vědě a výzkumu, včetně zapojení do vědeckého týmu, který řeší problematiku zpracování různých druhů vhodně upravených odpadů.

Vlastní projekt představuje originální a koncepční pojetí problematiky životního prostředí. Projektový tým je složen z mladých pracovníků a pracovníků vědy a výzkumu Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava a ze studentů a studentek doktorského studia, kteří prokázali své odborné kvality při řešení náročných vědecko-výzkumných úkolů.

Celková koncepce projektu se rozvíjí po dvou navzájem provázaných základních liniích:

1. Genderově statisticko-analytická
2. Vědecko-výzkumná

Pilířem i spojovacím článkem obou linií jsou studenti, v prvním případě jako objekt statistického šetření, v druhém jako již začínající výzkumnice a výzkumníci.

V rámci základní linie projektu probíhá dotazníkový průzkum, jehož cílovou skupinou jsou studenti a studentky magisterského i doktorského studia ve věkovém rozmezí 18–35 let.

Před zahájením dotazníkového šetření proběhla rozsáhlá informační kampaň jak na webových stránkách projektu, tak v celoškolském periodiku AKADEMIK, na informačním panelu školy a na studentském workshopu ke Dni doktorandů. V rámci Dne otevřených dveří Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství byl představen jak projekt, tak možnosti aktivního zapojení.

Dotazníkový průzkum, který byl zahájen 1. 10. 2007, probíhá formou „papírových“ i „elektronických“ dotazníků a skládá se ze 2 částí. V první se mapuje zájem o uplatnění ve výzkumu a vývoji, ve druhé se provádí šetření názorů na problematiku genderu. Po skončení budou získaná data vyhodnocena s ohledem na genderovou segregaci při statistickém zpracování.

V souvislosti s koncepcí druhé základní, vědecko-výzkumné linie již byly řešeny bakalářské práce, související s tematikou projektu. Témata byla volena s ohledem na specifika genderových skupin. Projektový tým pod odborným dohledem garantů vedl studenty při řešení konkrétních úkolů z oblasti recyklace a zneškodňování odpadů, a tím jim ukázal funkčnost propojení teorie s praxí.

Pro zajištění experimentální výzkumné činnosti byla nově dovybavena Laboratoř hydrometalurgie. Na vysokotlakém reaktoru HR 4000 jsou ověřovány možnosti zpracování úletů s obsahy neželezných kovů, elektroodpadu a dalších materiálů obsahujících neželezné kovy v obtížně rozložitelných sloučeninách. Střížný mlýn SM 2000 slouží k dávkovanému nebo

nepřetržitému drcení elastických, měkkých, tvrzených a vláknitých produktů a směsí. Zařízení lze využít pro mletí počítačového šrotu, plastů, kabelů z lehkých kovů, teplotně citlivých materiálů a dalších typů materiálů. Unikátní vybavení laboratoře se využívá k řešení bakalářských a diplomových prací, studenti mají možnost si na těchto zařízeních provést experimentální část svých závěrečných prací.

Propojení teorie s praxí demonstroval také mezinárodní odborný seminář, pořádaný v rámci projektu, s názvem „Ochrana životního prostředí při výrobě kovů“, kterého se zúčastnili jak zástupci technických univerzit z Polska a Slovenska, tak zástupci podniků. Představitelé praxe nastínili současné aktuální problémy ve výrobní sféře, na které je třeba zaměřit pozornost při koncipování témat bakalářských a magisterských prací. Tyto diskusní podněty byly včleněny do technického schématu aktivit projektu a v současnosti se uplatňují při zformulování námětů bakalářských prací pro rok 2008.

Koncept projektu je zaměřen i na spolupráci s týmy řešícími obdobnou problematiku, s možností vzájemné kooperace formou konzultací, workshopů a seminářů. Více na stránkách projektu www.envi-young.cz

Příspěvek byl zpracován v rámci projektu 2E06008.

Kontaktní adresa:

Ing. Silvie Brožová, Ph.D.
řešitelka projektu
Ing. Pavlína Pustějovská
spoluřešitelka projektu ENVI-YOUNG
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství
VŠB-TU Ostrava
17. listopadu 15
CZ-708 33 Ostrava-Poruba
+420 59 699 4345
E-mail: pavlina.pustejovska@vsb.cz
E-mail: silvie.brozova@vsb.cz

(Brožová Silvie, Pustějovská Pavlína)

MEZINÁRODNÍ PROJEKT RESEARCH IN THE NON-UNIVERSITY HIGHER EDUCATION SECTOR IN EUROPE

Výzkum a vývoj jsou tradičně spojovány s univerzitním prostředím, ale zkušenosti z mnoha zemí ukazují, že i neuniverzitní vysokoškolské instituce s postupem času začaly vedle svých vzdělávacích aktivit rozvíjet také výzkum. V některých zemích se tento původně neočekávaný vývoj, ve velké míře podporovaný regionální politickou komunitou, odrazil i ve státní politice podpory a financování výzkumu, v dalších zemích se ale snahy o rozvoj výzkumu v neuniverzitním sektoru setkaly a setkávají s odporem především ze strany tradičních univerzit a také ze strany centrálních politických institucí.

Mezinárodní projekt Výzkum v evropském neuniverzitním sektoru terciárního vzdělávání (Research in the non-university higher education sector in Europe) vznikl na základě spolupráce autorů dvou národních

studií zabývajících se touto problematikou: *Svein Kyvik* (Norsko) a *Benedetto Lepori* (Švýcarsko) při svých výzkumech naráželi na nedostatek národních nebo srovnávacích studií, které by jim umožnily zasadit jejich výsledky do širšího kontextu. Proto iniciovali vznik mezinárodního týmu, který se bude podílet na vytvoření knihy věnované právě této problematice.

Do projektu se kromě českého Centra pro studium vysokého školství zapojily instituce z dalších sedmi evropských zemí - Finska (Institute of Educational Research, University of Jyväskylä), Irsko (Dublin Institute of Technology), Německo (Fraunhofer Institut für System- und Innovationsforschung), Nizozemí (Centre for Higher Education Policy Studies – CHEPS), Norsko (NIFU STEP), Portugalsko (CIPES, University of Porto) a Švýcarsko (University of Lugano).