

# Spolupráce s externími subjekty

(pozitivní) pohled zvenčí

Zusammenarbeit mit externen Einrichtungen

(positiver) Blick von außen

# Obsah

- ▶ Téma a cíl příspěvku
- ▶ Poradenská a kariéerní centra na VŠ - role a výzvy
- ▶ Koučink
- ▶ Inspirace odjinud - propojení činností různých součástí VŠ
- ▶ Shrnutí a závěr
- ▶ Diskuse

Inhalt:

Thema und Ziel des Beitrags

Beratungs- und Karrierezentren an

Hochschulen - Rolle und Herausforderungen

Coaching

Inspiration von andernorts

Zusammenfassung

# Téma a cíl příspěvku

- ▶ poradenství pozitivně = možnosti (poskytování) poradenství
- ▶ profese:  
nyní - koučka, mentorka, poradkyně  
ve vzdělávání

dříve - Univerzita Pardubice:  
vedoucí Jazykového centra  
akademická pracovnice - VŠ učitelka (AJ)  
spolupracovnice APUPA a KC UPa



protnutí úhlů pohledu

# Poradenská a kariéerní centra na VŠ v současné době - role a výzvy - 1

## ▶ COVID a protipandemická opatření

(online vzdělávání, izolace, zhoršené podmínky pro studium a práci, ztráta motivace, rozpad denního režimu, vyrovnávání se s nemocí...)

## ▶ transformace vzdělávání obecně

od vzdělávání pro potřeby průmyslové revoluce **k autonomnímu a autentickému učení**  
(nové metody a přístupy, potřeba osvěty a podpory pro studenty i pedagogy)

## ➤ faktory a souvislosti:

generační aspekty (VŠ studenti - generace Z, VŠ pedagogové - ?)

technologický pokrok

mění se pracovní trh a potřeba CŽV

globalizace

ekologická, finanční a bytová krize ...

# Poradenská a kariéerní centra na VŠ v současné době - role a výzvy - 2

- ▶ svět je **VUCA** (Volatile, Uncertain, Complex, Ambiguous)



- ▶ velká zátěž, obrovské množství témat



- ▶ kapacitní a finanční možnosti center -

zapojení externích subjektů včetně koučů



# Koučink - jak ho prezentovat?

- ▶ forma podpory osobního rozvoje
- ▶ přínosy v oblasti vzdělávání (směrem k podpoře studijní úspěšnosti aj.):
  - podporuje zodpovědnost za vlastní učení a motivaci ke studiu
  - umožňuje poznat silné a slabé stránky, a tak usnadnit kariévní orientaci
  - usnadňuje rozhodování a volbu priorit
  - otevírá cesty k řešení v náročných životních situacích
  - usnadňuje orientaci v životních hodnotách
  - podporuje kritické a „ekologické“ myšlení
- ▶ zaměřuje se na zdravou část osobnosti - může být alternativou nebo doplněním terapie
- ▶ komunikace v rámci center (poradci, terapeuti, koučové), „praskání bublin“ v akademickém prostředí

# Inspirace z jiných kontextů - zahraničí

- ▶ **University of Oulu, Finsko**
  - [Supporting Your Studies](#) (obecné psychologické poradenství a podpora duševního zdraví není součástí služeb)
  - nová pozice [kariévní poradkyně](#) specificky pro zahraniční studenty díky sponzorům
- ▶ **University College of London, UK - Student Support and Wellbeing - [Mental Health Awareness Week](#)** (pro studenty i zaměstnance, s oddělením lidských zdrojů)
- ▶ **Swansea University, Wales, UK - [Support and Wellbeing](#) zkušenost české studentky: [Naučit nestačí](#)**
- ▶ **[Salesforce.org](#) - [potřeby VŠ studentů](#) v roce změny (2020)**

HIGHER EDUCATION TRENDS

# Overview

The Global Higher Education Research Snapshot highlights the perspectives of 2,200 students and staff, across five key themes.

How can institutions better support their students' needs during the pandemic, and beyond?

Dive into the rest of the dashboard to explore the data in-depth.

## Higher education is facing a new wave of change.



Connection



Trust



Wellbeing



Flexibility



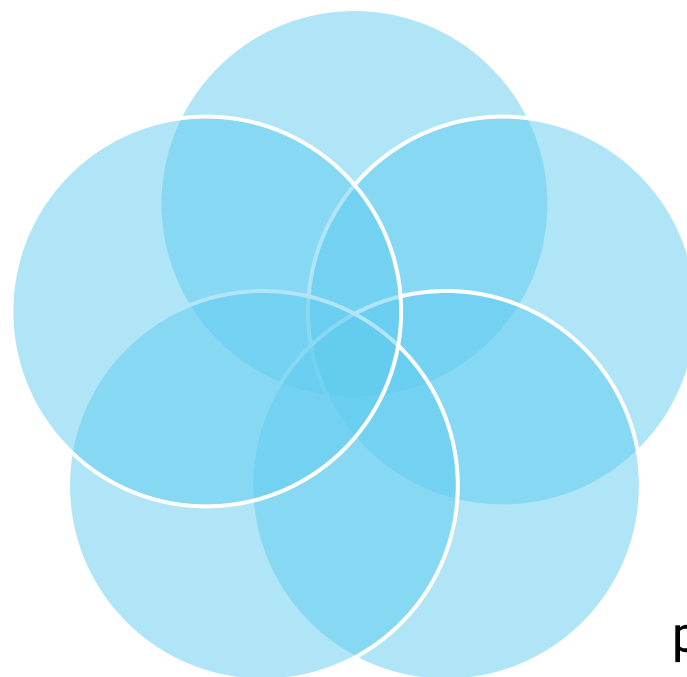
Career





# Inspirace ze zahraničí - propojování lidských a finančních zdrojů poradenství

rozvoj/projekty



mezinárodní  
vztahy

personalistika

propagace/vnější  
vztahy

# Inspirace z jiných kontextů v ČR - nižší stupně vzdělávání

- ▶ podpora a wellbeing učitelů ZŠ a SŠ
- ▶ Pokud mají učitelé žáky podporovat, měli by pečovat i o vlastní psychiku
- ▶ rozvoj koučinku a mentorinku jako kolegiální podpory učitelů



**podpora a rozvoj VŠ pedagogů,  
centra CŽV a profesního rozvoje**  
(nové metody vzdělávání, nové kompetence, wellbeing)

**v souladu s prioritami MŠMT:**

Strategický záměr MŠMT pro oblast VŠ na období od roku 2021

Strategie internacionalizace VŠ na období od roku 2021

financování: Operační program Jan Amos Komenský (2021 - 2027)

# Závěr

- ▶ Poradenská pracoviště na VŠ v ČR se potýkají s přetížením v důsledku
  - pandemie COVID a protiepidemických opatření,
  - vzrůstajících nároků na studenty vlivem mnoha vnějších faktorů.
- ▶ Poskytovat podporu je třeba také pedagogům a ostatním zaměstnancům VŠ.
- ▶ Řešení kapacitních a finančních limitů poradenských pracovišť lze vidět v synergii poskytování jejich služeb jak pro studenty, tak pro zaměstnance - rozšiřování personálních kapacit, spolupráce s externími subjekty  
financování: kombinace možností a zdrojů různých pracovišť, společné projekty  
odůvodnění: přímá vazba na priority MŠMT
- ▶ Jak může fungovat spolupráce poraden a KC s externími kouči?  
(zkušenosti, podněty, diskuse)

# Děkuji za pozornost

[www.linkedin.com/in/jitka-hlouskova](https://www.linkedin.com/in/jitka-hlouskova)

[jitkahlous@gmail.com](mailto:jitkahlous@gmail.com)